



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O filtro afetivo nas aulas de Elementos de Latim I: o papel da monitoria acadêmica
Autor	LEONARDO CLAUDIO DA ROSA
Orientador	LAURA ROSANE QUEDNAU

RESUMO: Este trabalho busca investigar como a hipótese do filtro afetivo do modelo de ensino de línguas estrangeiras de Krashen dialoga com a possibilidade de monitoria acadêmica da disciplina de Elementos de Latim I. Avaliamos, através de ações de ensino, de que forma o monitor da disciplina pode contribuir para variáveis do filtro, como motivação e ansiedade, para o aprendizado de latim e atitude perante a língua. A metodologia consiste na captura de relatos de graduandos de uma turma da disciplina antes e depois das avaliações, a fim de que se discuta o valor de interferência das atividades de monitoria no desempenho dos estudantes em observação. Os resultados, que oportunizam a discussão acerca da importância da monitoria acadêmica, ainda estão em processo de captura, uma vez que a disciplina e suas avaliações não foram concluídas no momento de escrita deste resumo.

Palavras-chave: monitoria acadêmica, ensino de latim, filtro afetivo.