



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Comparação entre os cursos de engenharia mecânica da University of Leeds (UK) e da UFRGS
<b>Autor</b>	LUIS FERNANDO KONZEN

**RESUMO:** A estrutura curricular de um curso de engenharia mecânica, assim como a metodologia utilizada de aulas e provas são fatores importantes na formação de um engenheiro. Neste curso, uma quantidade limitada de assuntos retirados de uma gama muito mais ampla de conhecimento disponível precisa ser escolhida e ensinada. Essa seleção de disciplinas, assim como o aprofundamento dado em cada um dos assuntos é fator determinante na formação de um profissional. Tendo como base a experiência de um ano vivida na University of Leeds, a melhor neste curso no Reino Unido pela classificação do The Guardian, uma comparação foi realizada entre a estrutura curricular do curso de engenharia mecânica desta instituição e a estrutura curricular do mesmo curso na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O nível de aprofundamento, foco e o tempo de curso foram analisados, assim como breve apreciação das diferentes metodologias de ensino e avaliação. Os resultados mostram engenheiros formados com níveis de conhecimento bem distintos entre as duas instituições. Um fator determinante para isso mostrou-se ser o tempo necessário para a conclusão dos cursos, que é diferente entre as duas instituições.

Palavras-chave: Estrutura curricular; metodologia de ensino; intercâmbio.