



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Inimigo ou aliado? O celular nas aulas de história
Autor	PAOLA NATALIA LAUX
Orientador	CARMEM ZELI DE VARGAS GIL

RESUMO: O presente trabalho foi realizado no âmbito de uma bolsa de monitoria - 2016-1, realizada na disciplina Estágio de Docência em História III – Educação Patrimonial, que propõe aos acadêmicos a docência em instituições de memória: museus, arquivos e memoriais. As discussões fomentadas por leituras sobre ensino de história, patrimônio, tecnologias educacionais digitais, possibilitaram a produção de um aplicativo para celulares e tablets como uma experiência que nos convida a (re)pensar nossas práticas como professores de História. Ainda que nem todos tenham acesso garantido e oportunidades semelhantes, a chamada *era digital* é uma realidade e o celular é um objeto presente na sala de aula. O tema do aplicativo são os patrimônios do centro de Porto Alegre com ênfase para alguns pontos do centro que, mesmo sendo patrimônios, tem pouca visibilidade, como é o caso daqueles alusivos à cultura afro-brasileira. A elaboração do aplicativo envolveu um trabalho colaborativo entre professora e aluna definindo e justificando as escolhas feitas; implicou também um processo de pesquisa e leituras que pudessem subsidiar o uso das tecnologias móveis no ensino da História e, por fim, envolveu uma saída de estudo no centro de POA discutindo com os acadêmicos da disciplina fragmentos da história de Porto Alegre, indicadas no aplicativo. O referencial teórico utilizado para planejar e desenvolver este trabalho foram os estudos de Cíntia Inês Boll, Anita Lucchesi, Rafaela da Silva Melo e Marisa Massone. Participar deste trabalho implicou uma aproximação com leituras sobre a produção de materiais digitais em História contribuindo para ampliar as inquietações que já fazem parte da agenda de discussões dos professores da educação básica.