



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Práticas Integradas em Saúde I: o olhar do estudante
Autores	CRISTIANE MANOELA SILVA ALZIRA MARIA BAPTISTA LEWGOY DIANA TREMEA BRUNA HENTGES
Orientador	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

RESUMO: “Práticas Integradas em Saúde” (PIS I) é uma disciplina eletiva, que propõe uma forma integrada de ensino a alunos de diversos cursos da graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tem como objetivo principal fazer com que os estudantes obtenham a aprendizagem a partir do diálogo interdisciplinar e da vivência com uma equipe multiprofissional em diferentes cenários do Sistema Único de Saúde (SUS). Em função desses objetivos, a disciplina requer uma construção pedagógica coletiva entre professores, bem como atividades coletivas entre alunos na forma de tutorias e diálogos, envolvendo serviço, alunos e professores tutores. Por isso, no semestre 2016-1 a atividade foi organizada em sete grupos de tutoria, com dois professores - tutores responsáveis em cada um deles, e cerca de oito alunos, constituído de modo que a diversidade do grupo em relação aos cursos seja mantida. Cada grupo de tutoria acompanha durante o semestre uma das sete Unidades de Saúde da Família (USF) do Distrito Glória/Cruzeiro/Cristal, em Porto Alegre. Entre as atividades da disciplina, há também atividades de concentração no Campus Saúde da UFRGS, onde são feitas as trocas de vivências entre os alunos dos diferentes grupos de tutoria. Ao final da disciplina, é proposto aos grupos que apresentem um produto final integrado construído em parceria com os profissionais dos serviços. O presente trabalho é um relato de vivência acadêmica na disciplina de PIS I, do grupo da USF Divisa, localizada no bairro Cristal, zona sul de Porto Alegre. Para que o diálogo interdisciplinar fosse possível, o grupo contou com integrantes dos seguintes cursos da graduação: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Políticas Públicas. As professoras tutoras responsáveis pelo grupo eram dos cursos de Odontologia e Serviço Social. Ao longo do semestre 2016/01, o grupo participou de atividades de tutoria na Unidade de Saúde da Família Divisa, onde pode acompanhar o cotidiano de toda a equipe que trabalha no serviço, principalmente das Agentes Comunitárias de Saúde (ACS). As ACS foram indispensáveis para a aprendizagem do grupo durante as atividades de observação do território, uma vez que elas acompanharam o grupo em todos os dias de tutoria, agregando seus conhecimentos práticos à aprendizagem dos alunos. Além das atividades de observações do território adscrito da Unidade, o grupo conheceu o Centro de Saúde Vila dos Comerciantes, que abrange diversos serviços de saúde à população, como ambulatório básico, ambulatório especializado, Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) e o Centro de Atenção Psicossocial II (CAPS - Saúde Mental). O reconhecimento do CAPS teve por objetivo entender o serviço e o fluxo de atendimento daquela Instituição bem como a relação desta, com o território - equipamento social do território. Tendo em vista a necessidade das vivências e a prática de dialogar com a fundamentação teórica sugerida no plano de ensino da disciplina, leituras dirigidas ao longo do semestre se fizeram necessárias. A Política Nacional de Atenção Básica foi uma das leituras recomendadas e trabalhadas na disciplina. Também foram recomendadas bibliografias básicas e essenciais, sobre os conceitos para se entender o território e o processo de territorialização. Esse embasamento científico orientou as atividades e seus conceitos foram bastante discutidos em aula: o conceito de espaço, território e população. O grupo construiu um relatório final de vivência com o objetivo de sintetizar as aprendizagens desenvolvidas pelo grupo ao longo do semestre na USF Divisa, descrevendo e caracterizando as microáreas do território observado, suas complexidades e potencialidades. Destacou-se, ainda, no relatório, as mudanças ocorridas no território desde o último relatório da disciplina (turma 2015-2), como a redução ou aumento do número de famílias de cada microárea. O ‘produto final integrado’ do grupo de tutoria para a USF Divisa foi um mapa com fotos atuais do território (2016) e de cinco anos atrás (2012). A intenção do grupo foi a de poder contribuir com a equipe de saúde e com a comunidade do Divisa, assim como eles contribuíram com a formação do grupo. A disciplina PIS I possibilitou a aproximação dos cursos da saúde com a realidade do território em que as equipes multiprofissionais atuam, tornando assim a teoria abordada em sala de aula mais fácil de ser compreendida através de experiência prática. Dessa forma, espera-se que os futuros profissionais desse grupo possam ser diferenciados e atuarem de forma integrada com os profissionais de diferentes áreas, afim de atender de forma plena as necessidades dos usuários do SUS. Por fim, a disciplina contribuiu significativamente para que os estudantes pudessem compreender melhor como funciona uma equipe multiprofissional e a importância da compreensão do território por parte dos profissionais de saúde que nele atuam.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Interdisciplinaridade. Ensino na Saúde.