



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2016 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | Elaboração de livros didáticos de PLA: uma proposta para níveis básicos |
| Autores | JANAÍNA VIANNA DA CONCEIÇÃO CAROLINE SCHEUER NEVES |
| Orientador | GABRIELA DA SILVA BULLA |

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo apresentar e discutir a estrutura curricular dos futuros livros que serão base para os cursos Básico I e Básico II do Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da UFRGS. Esses livros vêm sendo desenvolvidos no projeto Elaboração de materiais didáticos para ensino de Português Língua Adicional (PLA) no âmbito do Programa de Português para Estrangeiros da UFRGS, coordenado pela professora doutora Gabriela da Silva Bulla, e elaborados pela professora Gabriela e pelas autoras deste trabalho. A estrutura dos livros parte da proposta curricular de Kraemer (2012) para os cursos de referência do PPE, e dos critérios propostos por Schlatter e Garcez (2009, 2012) - utilizados também por Kraemer (2012) - para se pensar em possíveis formas de elaboração de materiais didáticos: i) seleção de temas e sua relevância para os alunos; ii) seleção de gêneros do discurso implicados nesses temas; iii) seleção de práticas de compreensão e produção oral e escrita propiciadas pela escolha de gêneros; iv) seleção de propósitos de uso de linguagem; v) seleção de recursos linguísticos relevantes para a compreensão e produção dos gêneros selecionados. A estrutura curricular de cada livro apresenta, então, três projetos, cada um com uma temática central diferente, para serem desenvolvidos em um semestre. Em cada projeto, são trabalhados textos de diferentes gêneros de compreensão e de produção relacionados ao tema, e diferentes competências comunicativas e recursos linguísticos, sendo que tais recursos estão a serviço das práticas de linguagem em foco durante o projeto. Essas práticas, por sua vez, estão relacionadas ao objetivo final do projeto, por exemplo, a produção, pelos alunos do Básico I, de uma breve autobiografia para publicação no jornal ou blog do PPE - Conexão PPE, e a produção, no Básico II, de uma reportagem audiovisual sobre estrangeiros que trabalham no Brasil para a Feira Cultural do PPE. Tendo essas questões em vista, tem-se buscado trabalhar a partir de uma perspectiva de uso da linguagem (CLARK, 2000) e gêneros do discurso (BAKHTIN, 2003), procurando-se proporcionar diferentes práticas de uso do português e o ensino contextualizado de recursos linguísticos. Ademais, a produção dos dois livros vem fazendo parte da nossa formação como professoras de PLA no PPE ao propiciar oportunidades de reflexão sobre a elaboração de materiais didáticos para o ensino de PLA orientado por tarefas de uso da linguagem e projetos de aprendizagem. Ao final, apresentamos uma sistematização de orientações para a elaboração de materiais didáticos alinhados a tal perspectiva teórica.

Palavras-chave: livro didático, currículo, ensino de PLA.