



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Gêneros jornalísticos em sala de aula: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID LÍNGUA ESPANHOLA
Autores	NATHÁLIA DORNELLES GUAZINA BRUNA DANIELE DA SILVA
Orientador	MONICA NARINO RODRIGUEZ

RESUMO: A presente comunicação tem por objetivo apresentar uma experiência com uso de gêneros jornalísticos no ensino de espanhol como língua estrangeira a partir da experiência obtida enquanto bolsista Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal Rio Grande do Sul (UFRGS) no segundo semestre letivo de 2015. O projeto foi realizado por seis bolsistas nos três anos de ensino médio da Escola Técnica Estadual Senador Ernesto Dornelles sob orientação da Professora Coordenadora Monica Nariño e da professora supervisora na escola, tendo como base o plano de conteúdos elaborado pela mesma. Com o intuito de destacar a importância do uso de tais gêneros em sala de aula, são abordados alguns estudos da área, como os de Anhussi (2009), Baltar (2003), Silva (2005) e Pastorello (2005). A partir de tais considerações, serão descritas as atividades específicas do primeiro ano do ensino médio, realizadas num total de sete aulas. Será enfatizada a evolução do processo de aprendizagem de tais gêneros até a culminação na produção final dos alunos, um jornal da escola, em construção conjunta com todas as turmas participantes. Foram realizados estudos sobre as características linguísticas e estilísticas dos textos de horóscopo, tirinhas, página policial, esporte e entretenimento (filmes), para que os alunos tivessem dados relacionados à língua espanhola e ao gênero para a reflexão e produção dos textos. Espera-se que a opção de levar gêneros não tão recorrentes na vida dos alunos, considerando a crescente desvalorização dos gêneros escritos e impressos pela geração atual, tenha sido benéfico para a percepção da importância de tais gêneros e veículos de informação ainda muito presentes na atualidade. Também se espera que tenha havido uma aprendizagem consistente e real da língua espanhola, uma vez que foi vinculada a seu uso real e cotidiano, com o intuito de aproximá-la dos alunos e mostrar que o ensino de uma língua estrangeira pode-se dar de uma forma mais simples e viva.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID, espanhol, jornal.