



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	#Somosmario: identidade, território e cultura através de conhecimentos geográficos construídos por jovens moradores da comunidade Mário Quintana de Porto Alegre
Autor	JULIANA GARCIA NUNES
Orientador	ROSELANE ZORDAN COSTELLA

Resumo:

“#somosmario: identidade, território e cultura através de conhecimentos geográficos construídos por jovens moradores da Vila Mário Quintana de Porto Alegre”, é uma proposta de prática de ensino em Geografia o qual propõe uma intervenção pedagógica produzida por alunos do 6º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Victor Issler. O trabalho tem como objetivo abordar, através de conceitos geográficos (espaço, lugar, paisagem, natureza, território), a história, a cultura e a identidade da comunidade Mário Quintana, os quais os educandos, a partir de suas dúvidas, curiosidades, problematizações e interesses, produzirão conhecimentos a respeito da localidade que vivem. Por meio de saídas de campo, construção de mapas e trajetos por espaços de referência dos educandos – Morro Santana, Parque Chico Mendes, Organizações não governamentais, Centros comunitários e religiosos -, levantamento ambiental, identificando a vegetação, o solo, biótipos, arroios e morros, clima, estrutura geológica entre outros elementos da região e do entorno da escola, utilizando técnicas e conteúdos presentes no Atlas Ambiental de Porto Alegre, são algumas das propostas que desenvolverão conhecimentos geográficos, tornando o ensino da Geografia uma verdadeira “leitura social do mundo”, ou seja, uma aprendizagem significativa. Além disso, empregando a metodologia de História Oral, serão coletadas entrevistas com os antigos moradores, identificando permanências e mudanças no lugar, reconstituindo o passado natural e cultural e a identidade territorial da Mário Quintana. Espera-se com o projeto provocar nos sujeitos educandos interesse, encanto, curiosidade e participação ativa na escola e em sua comunidade. Mas, além disso, que o conhecimento seja produzido por eles e elas, mediado pela professora, fazendo sentido ao ensino da Geografia. A hashtag “#somosmario”, símbolo que nas redes sociais significa a categorização de fato, sempre publicada em forma de hiperlink, neste trabalho, tem o valor da constituição de uma corrente, que convida os educandos e os moradores, a conhecerem seu território e valorizá-lo. Cultura e identidade tem que estar dentro da escola e re-significados de forma positivada, além de um excelente terreno produtivo para a Geografia.

Palavras-chave: Geografia. Mário Quintana. Prática docente.