



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Projeto de Dissertação: O Ensino de Razões e Proporções através de Resolução de Problemas
Autor	MARIANA BRAUN AGUIAR
Orientador	MARCUS VINICIUS DE AZEVEDO BASSO

RESUMO: Este trabalho tem por objetivo descrever um Projeto de Dissertação de uma Mestranda do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, o qual será desenvolvido durante o ano de 2016. O Projeto de Dissertação aborda uma proposta de ensino do conteúdo de razões e proporções através da metodologia de Resolução de Problemas, a qual é utilizada segundo a concepção do autor George Polya. De forma geral, a proposta consiste em um conjunto de problemas matemáticos que envolvem razões e proporções, o qual será aplicado a uma turma de estudantes do sétimo ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede municipal de ensino da cidade de Canoas - RS. O objetivo da autora é analisar, de forma qualitativa e a luz da Teoria dos Campos Conceituais de Gérard Vergnaud, que caminhos os estudantes irão seguir para resolver cada um dos problemas propostos, levando em consideração que os alunos envolvidos ainda não estudaram o conteúdo de Razões e Proporções. Algumas testagens iniciais com um grupo menor de alunos levaram a autora crer que, no momento em que os alunos não são apresentados previamente ao conceito de razão como uma fração e, conseqüentemente, ao conteúdo de proporção como uma igualdade entre frações, eles mobilizam outros conceitos de forma natural para resolver estes problemas, indicando que o entendimento de uma razão como sendo uma fração pode se mostrar desnecessário para a aprendizagem do estudante. Desta forma, o objetivo deste estudo será o de apontar uma forma alternativa de trabalho com o conteúdo de razões e proporções, sem necessariamente relacionar às frações, como consta em livros didáticos e documentos curriculares norteadores atualmente.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática; Resolução de Problemas; Razões e Proporções.