



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O desenvolvimento de materiais didáticos para ensinar inglês acadêmico no Programa Idiomas sem Fronteiras: análise de necessidades de professores em formação
<b>Autores</b>	ANA PAULA SEIXAS VIAL LARISSA GOULART DA SILVA
<b>Orientador</b>	SIMONE SARMENTO

**RESUMO:** O Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) é uma política educacional que gradualmente tem expandido seu papel inicial de promover o ensino de línguas adicionais nas universidades para se tornar um núcleo de formação de professores. Dentro das práticas empreendidas pelos docentes, uma das tarefas fundamentais é a elaboração de materiais didáticos que estejam de acordo com as necessidades e interesses dos alunos. Tendo isso em vista, o intuito deste trabalho é apresentar as experiências reportadas pelos professores do IsF ao desenvolverem materiais didáticos com enfoque no ensino de Inglês para Fins Acadêmicos (IFA). Esta investigação é relevante por buscar compreender como os professores do IsF estão sendo preparados para criarem materiais para o ensino de IFA e quais dificuldades encontram. Para tanto, uma análise de necessidades foi elaborada por meio de questionários *online* e entrevistas semiestruturadas. Os questionários foram enviados para os professores de todos os Núcleos de Língua (NucLi) do IsF no Brasil e continham perguntas acerca de como os docentes elaboravam materiais didáticos para o ensino de IFA. Em seguida, entrevistas foram realizadas com professores do NucLi da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A análise qualitativa procurou encontrar pontos de convergência nas dificuldades encontradas por eles no desenvolvimento de recursos pedagógicos para as aulas de inglês do Programa. Os dados gerados sugerem que, apesar de haver formação fornecida pelo IsF para este fim específico, os professores questionados encontram algumas dificuldades ao desenvolver materiais, como atender a demanda de alunos de diversas áreas na mesma sala de aula e ensinar IFA para alunos em níveis iniciantes. A partir dos resultados, sugerimos que a formação docente no IsF aborde o ensino de IFA levando em consideração as necessidades específicas reportadas pelos professores.

Palavras-chave: Inglês para Fins Acadêmicos, Elaboração de Materiais Didáticos, Formação de Professores.