



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Voz e vez: os desafios da escola pública
Autores	LAINÉ JESKE WAGNER EDUARDO KERN
Orientador	MARCELO MAGALHÃES FOOHS

RESUMO: Ao passo que as tecnologias midiáticas cada vez mais permeiam as nossas relações, seja através da internet em si e principalmente por meio das redes sociais, é imprescindível que a escola acompanhe essas transformações. É comum perceber que para crianças e adolescentes, a escola é uma espécie de obrigação, muitas vezes um fardo, local entediante onde se “pagam os pecados”. Parte desse sentimento se dá porque a escola não acompanha os processos sociais e se dá em um ambiente hostil: sala de aulas sem cor, as vezes em formato de sistema prisional em um universo de disciplina industrial, produzindo notas a partir da reprodução de textos e fórmulas. Nesse sentido propomos, a partir da disciplina de Mídias e Tecnologias Digitais na Educação, uma atividade interativa a ser colocada pelo professor de escola pública aos educandos: a produção de um minidocumentário (sugerimos que seja feito em forma de entrevistas). Nesse trabalho, eles e elas contariam sobre a escola que estudam e em seguida falariam de algum projeto extraclasse diferenciado, apresentado pelo professor e que eles e elas consideraram importante para seu aprendizado, além de ter sido uma experiência prazerosa. A ideia, portanto, parte do protagonismo do educando que entrevistaria os próprios colegas. Assim, a atividade conta com a gravação do vídeo (envolvendo questionamentos frente as realidades vividas com o projeto), bem como, a sua própria edição. Para tal atividade, os autores do projeto criaram um site que tanto explicava a atividade proposta_ recursos e sites que podem ser usados para a edição, por exemplo, como também traziam um exemplo desenvolvido por eles mesmos no Colégio Júlio de Castilhos em Porto Alegre – RS. Ademais, outro objetivo é o desejo de demonstrar a potência da escola pública, que mesmo em meio as dificuldades, conta com professores dispostos a incrementar a educação com atividades diferentes e que envolvam os educandos. De mais a mais, o propósito também é pensar em atividades que ajudem a construir a autoestima dessas instituições e da sua clientela, em meio aos descasos estatais. O endereço virtual da proposta é <http://escolaecidadania.weebly.com/>. O trabalho tem como arcabouço teórico o conjunto de ideias da teoria da Autorial de Mikhail Bakhtin, a Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel e a educação libertadora de Paulo freire. No que diz respeito a metodologia, foram utilizados os princípios da educomunicação, empregando o audiovisual e a internet como ferramentas de aprendizagem.