



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS      |
| <b>Ano</b>        | 2016  |
| <b>Local</b>      | Campus do Vale - UFRGS                              |
| <b>Título</b>     | Programando no Scratch também se aprende Matemática |
| <b>Autor</b>      | KÁTIA COELHO DA ROCHA                               |
| <b>Orientador</b> | MARCUS VINICIUS DE AZEVEDO BASSO                    |

**RESUMO:** O trabalho apresenta uma de pesquisa de mestrado em desenvolvimento que tem a seguinte questão central: *Quais são as evidências de pensamentos matemáticos e como os alunos as expressam em atividades de programação no Scratch envolvendo conceitos de ângulo e propriedades de figuras planas?* A coleta de dados foi realizada com alunos do sexto ano do ensino fundamental de uma escola do Vale do Rio dos Sinos. A metodologia da pesquisa está baseada no estudo de caso e no Método Clínico de Jean Piaget que auxilia no acompanhamento do desenvolvimento do pensamento dos alunos durante a realização das atividades. Os dados coletados serão analisados à luz da teoria construcionista de Seymour Papert e da teoria dos Campos Conceituais de Gérard Vergnaud. Ao final da análise será disponibilizada uma página na web composta pela sequência didática realizada pelos alunos durante a pesquisa, vídeo-tutoriais do Scratch e materiais sobre a temática da pesquisa para consulta. Palavras-chave: Matemática, programação, scratch