



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Análise de unidades didáticas produzidas por alunos.
Autor	ANGELICA GOMES DA SILVA
Orientador	GABRIELA DA SILVA BULLA

RESUMO: Este relato tem o objetivo de apresentar a experiência de monitoria na análise qualitativa das Unidades Didáticas (UDs) elaboradas pelos alunos da disciplina Programas para o Ensino da língua Portuguesa nos semestres 2014/1, 2014/2, 2015/1 e 2015/2 para verificar se estavam em consonância com os pressupostos teóricos adotados e discutidos na disciplina. A perspectiva teórica adotada baseia-se numa concepção sócio-interacionista da linguagem e acredita que as atividades nas aulas de Português devem articular os eixos da leitura, da escrita e da reflexão sobre a língua, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) e os Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul (2009). Na análise, as UD's foram classificadas como ruins, regulares, boas e excelentes, a partir dos seguintes critérios: (i) relevância dos textos de leitura selecionados para a temática e objetivos pedagógicos da UD, (ii) relevância da sugestão de produção de um texto de determinado gênero do discurso para a temática e os objetivos pedagógicos da UD e (iii) relevância dos tópicos de reflexão linguística para os objetivos pedagógicos da UD. Como resultados parciais, percebemos que há um maior número de UD's nas categorias excelente e boa, as quais servirão de exemplos para os próximos alunos da disciplina. Com a análise, também foi possível identificar dificuldades dos alunos na implementação do arcabouço teórico discutido na disciplina em materiais didáticos, o que pode orientar a criação de abordagens alternativa para sanar tais dificuldades nas próximas edições da disciplina.

Palavras-chave: Ensino, Língua Portuguesa, Material Didático.