



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Expectativas sobre futuro de adolescentes de escolas estaduais em Porto Alegre
Autor	KAENA GARCIA HENZ
Orientador	JORGE CASTELLA SARRIERA

Expectativas sobre futuro de adolescentes de escolas estaduais em Porto Alegre.

Kaena Garcia Henz - autora

Jorge Castellá Sarriera - orientador

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A adolescência, além de ser caracterizada por diversas mudanças biopsicossociais, também é marcada pelo interesse em estabelecer objetivos e criar expectativas sobre o futuro. Entende-se como expectativa quanto ao futuro a antecipação de objetivos futuros no presente, considerando como essa antecipação, através dos processos motivacionais, se integra a vida presente. As expectativas podem variar de acordo com idade, nível socioeconômico, gênero e cultura. De acordo com a literatura, as maiores preocupações e interesses dos adolescentes quanto ao futuro residem nos campos do estudo e do trabalho, seguidos do casamento, formar família, atividades de lazer e bens materiais. Dessa forma, este estudo tem como objetivo analisar qualitativamente os interesses e expectativas quanto ao futuro de adolescentes de turmas do sexto ano de duas escolas públicas de Porto Alegre. Os dados analisados neste estudo fazem parte de um projeto maior do Grupo de Pesquisa em Psicologia Comunitária (UFRGS) intitulado “Intervenção Psicossocial em Bem-Estar na Adolescência”, o qual objetiva implementar e avaliar um programa de intervenção para promover bem-estar em adolescentes. O projeto teve início no primeiro semestre de 2016 e atualmente está em fase de análise de dados. A intervenção esteve composta de cinco módulos, cada um deles com uma temática diferente, baseados em indicadores de bem-estar. Participaram 38 adolescentes, sendo 17 meninas e 21 meninos, com idades entre 11 e 16 anos (média=12,05), de turmas do sexto ano de duas escolas estaduais de diferentes regiões de Porto Alegre. Para este estudo utilizou-se uma das atividades conduzidas no módulo de “Autoconceito e Propósito de Vida”. A atividade consistia em escrever, numa linha de tempo, fatos importantes do passado, fatos presentes pelos quais eram gratos e as expectativas para o futuro. Os dados fornecidos pelos adolescentes foram submetidos à análise de conteúdo. As categorias foram definidas *a priori*, com base na literatura, sendo elas: Trabalho, Estudo, Família e Lazer. Além dessas categorias outras específicas emergiram dos dados, foram elas: Características Pessoais, Mudar de Local, Características Gerais e Relações Afetivas. A categoria mais mencionada foi Trabalho, revelando as aspirações futuras de profissão, com destaque para profissões relacionadas a área do esporte e da segurança pública. Além disso, os adolescentes demonstraram considerável preocupação na aquisição de Bens Materiais, especialmente em uma das escolas localizada em região de maior vulnerabilidade socioeconômica. Em relação à Família, os adolescentes relevaram maior preocupação futura com casamento e continuar morando com os seus pais, enquanto alguns meninos apontaram o desejo de viverem sozinhos. Discutem-se as implicações de estes e outros resultados revelados pelo estudo, estabelecendo relações com o contexto social, cultural e econômico em que se encontram os adolescentes participantes. Conclui-se que estudos futuros devem atentar para as expectativas quanto ao futuro de adolescentes, principalmente através de estudos longitudinais, a fim de avaliar a consecução ou não dessas expectativas e quais foram os obstáculos na sua realização. Também seria importante a implementação de programas de intervenção voltados a reflexão sobre o projeto pessoal de cada adolescente, a fim de auxiliá-los na operacionalização e planejamento de suas metas.