



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Participação da comunidade escolar em duas escolas da Rede Municipal de Porto Alegre: participações dentro de uma organização colegiada e em uma organização não colegiada
Autor	BRUNA BORDIGNON FRAGA
Orientador	LUIS ARMANDO GANDIN

Esta pesquisa, intitulada “Participação da comunidade escolar em duas escolas da Rede Municipal de Porto Alegre: participações dentro de uma organização colegiada e em uma organização não colegiada” de autoria da discente Bruna Bordignon Fraga do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, sob orientação do professor Luís Armando Gandin é um subprojeto da pesquisa “Reformas Educacionais Progressistas: política educacional, discurso e consolidação de um novo senso comum” desenvolvida nas escolas municipais de Porto Alegre. Este recorte de pesquisa investiga a participação da comunidade na vida escolar, mais especificamente na realidade de duas escolas da Rede Municipal de Porto Alegre. Para isto, realizou-se o estudo em uma das escolas com participantes de uma instância formalizada dentro da instituição e na outra escola com participantes que se propuseram a construir o Projeto Político-Pedagógico da instituição, seguindo a problemática “Como se dá a participação da comunidade escolar em uma organização colegiada e em uma organização não-colegiada?”. Neste estudo, consideram-se organizações colegiadas os espaços, previstos em lei, que possuem como finalidade o exercício da gestão democrática, nos quais existe representação dos segmentos da escola para a tomada de decisões; e como organizações não-colegiadas, consideram-se os espaços, não previstos em lei, criados para a organização de projetos da escola, onde a participação é espontânea. A metodologia utilizada para a realização do estudo caracteriza-se como pesquisa qualitativa com coleta de dados através de levantamentos bibliográficos e entrevistas semiestruturadas com membros do Conselho Escolar de uma escola e com participantes de grupos para a construção do Projeto Político-Pedagógico de uma segunda escola. Os dados coletados foram analisados a partir do conceito de análise relacional amplamente desenvolvido nas obras de Michael Apple. Para a contextualização da situação da Rede Municipal de Porto Alegre foram utilizados os trabalhos de Luís Armando Gandin (2002) e Graziela de Sousa Santos (2012) como referencial teórico. O conceito de participação, foco principal desse estudo, tem como referência a produção de Juan Diaz Bordenave (1985) e também o trabalho conjunto de Adriana Beatriz Gandin e Danilo Gandin (2014). Mesmo que a pesquisa ainda esteja em andamento, já foi possível verificar a existência de maneiras diversas de participação da comunidade na vida escolar, com diferentes papéis, em diferentes espaços, dos atores da escola. Com base nos primeiros resultados, pretende-se diferenciar as participações que existem dentro de uma organização colegiada e de uma organização não-colegiada. O objetivo final desta pesquisa é documentar e analisar as formas de participação da comunidade escolar, qualificando, assim, as discussões sobre esse conceito tão central na vida escolar e no desenvolvimento da cidadania.

Palavras-chaves: Participação. Comunidade Escolar. Rede Municipal de Porto Alegre.