



## SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	ELABORAÇÃO DE TAREFAS PEDAGÓGICAS COM BASE EM CORPUS: EXPLORANDO RECURSOS LINGUÍSTICOS
<b>Autor</b>	ÁLVARO RUTKOSKI DIDIO
<b>Orientador</b>	ANAMARIA KURTZ DE SOUZA WELP

## ELABORAÇÃO DE TAREFAS PEDAGÓGICAS COM BASE EM CORPUS: EXPLORANDO RECURSOS LINGUÍSTICOS

Autor: Álvaro Rutkoski Didio (Bolsista PIBIC)

Orientadora: Anamaria Welp

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Este trabalho visa relatar o andamento do projeto de pesquisa intitulado *Construção de um banco de tarefas pedagógicas para as disciplinas de inglês do curso de Letras: compilação de corpus e aplicações didáticas*. O projeto tem por objetivo [1] compilar textos que circulam dentro das temáticas e gêneros do discurso abordados nas disciplinas de Inglês I a V do curso de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – cujo currículo é organizado por eixos temáticos – e [2] elaborar tarefas pedagógicas que explorem os recursos linguísticos presentes em tais textos.

Na primeira etapa do projeto foi compilado um corpus para cada temática. A fase apresentada aqui teve a finalidade de [1] atualizar o corpus através de compilação de novos textos para cada disciplina; [2] analisar o corpus através do *software* AntConc na busca de padrões de uso da linguagem, ou seja, palavras-chave, palavras mais frequentes, agrupamento de palavras e colocações presentes nos gêneros e temáticas de cada disciplina ; e [3] elaborar tarefas pedagógicas que visem a familiarização dos alunos com os recursos linguísticos necessários para a compreensão e produção de textos exigidas nas disciplinas.

Um exame manual dos textos de cada gênero e temática leva a uma previsão imprecisa e subjetiva dos recursos linguísticos e dos padrões de linguagem necessários para o cumprimento das tarefas exigidas em cada disciplina. O uso do AntConc permite uma análise mais minuciosa e precisa desses recursos e padrões, principalmente ao compararmos os corpus compilados no projeto com um corpus de maior porte. Para tanto, cada corpus foi comparado com o *Brown Corpus*, um corpus de referência composto por um milhão de palavras de textos de diferentes gêneros escritos em língua inglesa. Dessa forma, o *software* foi usado na detecção de palavras-chave, listas de frequência de palavras, padrões de agrupamentos de palavras e colocações. A título de ilustração, será apresentada uma tarefa elaborada para o Inglês IV, cujo eixo temático é *Contemporary Issues in Cinema and Literature*.