

Construção do Subteste de Aritmética do Teste de Desempenho Escolar II (TDE II)

Rodrigo Rodrigues Fabretti¹ (rodrigo.fabretti@ufrgs.br), Claudia Hofheinz Giacomoni¹

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Sul



Introdução

A avaliação das habilidades escolares no Brasil carece de instrumentos cientificamente construídos e desenvolvidos para o nosso contexto educacional e que atendam as mudanças da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação. O Teste de Desempenho Escolar (TDE; Stein, 1994) foi um instrumento originalmente construído com a finalidade de preencher essa lacuna e, passados muitos anos desde sua publicação, foi constatada a necessidade de atualização do mesmo. O TDE-II avalia crianças de todos os anos do ensino fundamental através de subtestes específicos de leitura, escrita e aritmética. Esse estudo teve como objetivo a construção do Subteste de Aritmética, parte integrante do Teste de Desempenho Escolar II (TDE-II)

Método

Para a construção dos itens foram consultados: o Guia do Programa Nacional de Livros Didáticos (PNLD) do Ministério da Educação e experts da área da matemática. Após a construção dos itens, produziu-se uma versão preliminar do subteste que foi testada em uma amostra composta por 302 estudantes de 1º a 9º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas da região metropolitana de Porto Alegre/RS.

Resultado

Análises fatoriais foram realizadas, apontando à predominância de dois fatores que explicaram 74% da variância dos dados. As duas dimensões mostraram-se relacionadas à complexidade e dificuldade dos itens. O subteste, então, foi dividido em duas versões:

Versão A, para estudantes de 1º a 5º ano e Versão B, para estudantes de 6º a 9º ano.

Os subtestes compreendem os seguintes conteúdos:

Versão A:

Processamento de números, adição e subtração em problemas orais (3 itens); escrita de números arábicos (2 itens); contagem (3 itens); sequenciamento (2 itens); operações simples: adição (5 itens), subtração (6 itens), multiplicação (5 itens) e divisão (5 itens); composição numérica (1 item); frações: noções / comparações / operações (6 itens).

Versão B:

Operações multidígitos: adição (1 item), subtração (2 itens), multiplicação (3 itens) e divisão (2 itens); noção / comparação / ordem / operação de frações (13 itens); números decimais e transformação de frações (4 itens); comparação de números decimais (2 itens); operações com números inteiros (3 itens); porcentagens (2 itens); exponenciação (2 itens); radicais (1 item); expressões numéricas (6 itens); e comparação envolvendo números inteiros, racionais, irracionais e reais (2 itens).

Ambas as versões do subteste foram analisadas através da Teoria de Resposta ao Item (TRI), que mostrou que a dificuldade dos itens teve uma amplitude adequada para mensurar o traço latente. Após as análises empíricas, foram selecionados os itens que compuseram a versão final do Subteste de Aritmética do TDE-II, resultando em 37 itens para a versão A e 43 para a versão B.

APOIO:



Referências

Stein, L. M. (1994). TDE - Teste de Desempenho Escolar: manual para aplicação e interpretação. São Paulo, SP: Casa do Psicólogo.