

Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC
 Departamento de Educação
 Programa de Pós graduação em Educação

Cristiane Corneli, Bolsista PROBIC FAPERGS
 Orientadora: Profa. Dra. Cheron Zanini Moretti

A PRESENÇA DE PAULO FREIRE NA UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL-UNISC

INTRODUÇÃO

Este estudo faz parte do Projeto de Pesquisa intitulado *Educação Popular e Pesquisa Ação-Participante: respostas descoloniais no contexto de transmodernidade na América Latina* desenvolvido na Universidade de Santa Cruz do Sul-UNISC que está ligado ao projeto *A presença a de Paulo Freire no Rio Grande do Sul: uma análise partir dos programas de pós-graduação em educação e do Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire* realizadas por uma rede de pesquisadores/as de 15 universidades no Estado do RS.

OBJETIVO

A presente pesquisa buscou identificar e compreender a presença de Paulo Freire na Universidade de Santa Cruz do Sul – Unisc, através de dissertações de mestrado defendidas entre 2009 - 2014 e trabalhos apresentados no Fórum de Estudos: leituras de Paulo Freire realizado em 2003 nessa universidade.

METODOLOGIA

1. Fichamento de leituras

2. Análise de Conteúdo

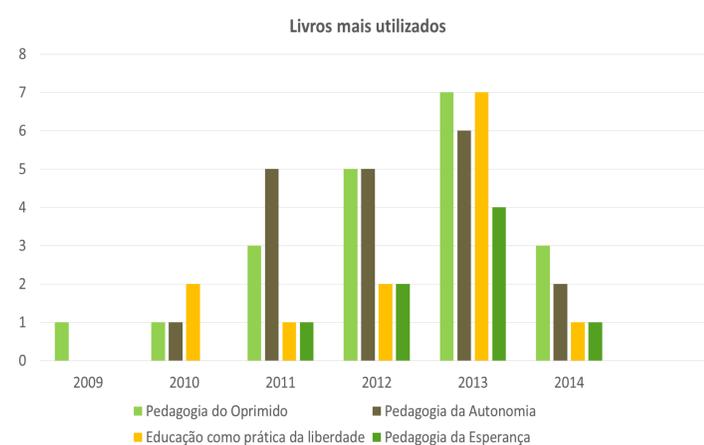
Corpus de pesquisa: 82 dissertações de mestrado dentro das três linhas de pesquisa Aprendizagem, Tecnologias e Linguagem na Educação (ATLE); Educação, Trabalho e Emancipação (ETE) e Educação, Cultura e Produção de Sujeitos (ECPS); 70 trabalhos do Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire.

RESULTADOS PARCIAIS:

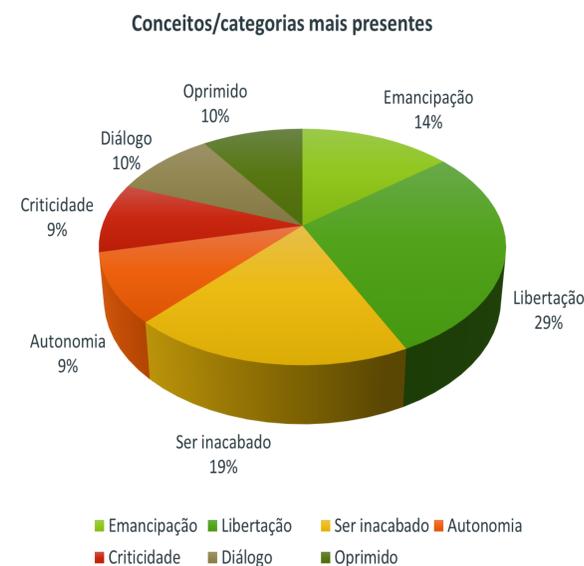
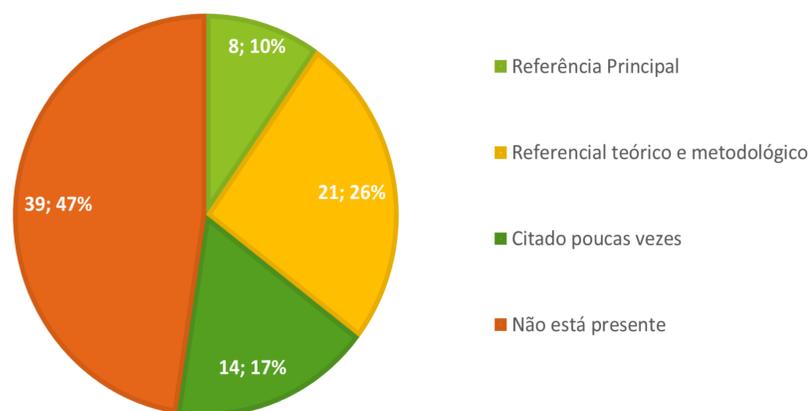
Os resultados apontam que a Linha de Pesquisa que mais tem se referenciado em Freire é a ATLE. O livro mais utilizado/referenciado é a “Pedagogia do Oprimido” (1968), Pedagogia da Autonomia” (1996) e “Educação como Prática da Liberdade” (1967), bem como a “Pedagogia da Esperança” (1992). . Pode-se enfatizar que os conceitos/categorias mais presentes nas dissertações analisadas são: *libertação, ser inacabado, emancipação, humildade, diálogo, criticidade e autonomia*, sendo que os eixos temáticos que aparecem com maior ênfase são: *Formação de Professores e Currículo*. Constatou-se que a maioria das dissertações e trabalhos aconteceram em espaços escolarizados; e a presença de Paulo Freire nos escritos, em sua maioria, encontram-se nas metodologias e referências bibliográficas das dissertações.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.
 FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessário à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
 FREIRE, Paulo. *Educação como prática de liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
 FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
 SAUL, Ana Maria. O pensamento de Paulo Freire na Educação brasileira: análise de sistema de ensino desde 1990. *Currículo sem fronteiras*, V.12, n.3, p. 37-56, set/dez. 2012.



PRESENÇA DE PAULO FREIRE NAS DISSERTAÇÕES DA UNISC



Apoio: