

Ambiente médico simulado de aprendizado e a visualização da empatia

Fernanda Maier Ozorio



Introdução

Importante qualidade na área da saúde, a empatia é a capacidade de compreender a emoção e a experiência das pessoas. O ambiente de simulação fidedigno proporciona um aprendizado experiencial de maneira protegida, promovendo:

- **construção de habilidades;**
- **aprimoramento de competências;**
- **ganho de práticas interpessoais e interprofissionais;**
- **minimização da iatrogenia provenientes da inexperiência .**

A educação baseada em simulação tem como importante característica o *feedback* que, quando guiado por imagens, é baseado em imagens de vídeo estático.

Objetivos

- Apresentar um uso inovador de óculos com câmera como uma técnica para fornecer *feedback* no ambiente dinâmico de aprendizagem de uma enfermaria simulada.



- Explorar a empatia médica neste contexto e ganhar experiência no desenvolvimento de um projeto de pesquisa para provocar e explicar o conceito.

Metodologia

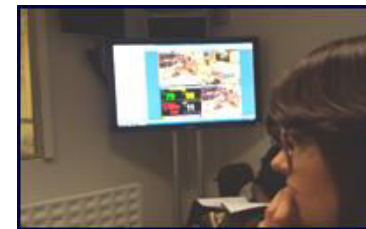
O exercício de simulação faz parte de uma atividade de capacitação de médicos no atendimento cardiovascular do hospital da *University College of London (UCL)*.

Participantes

- 4 médicos (2homens e 2 mulheres) em treinamento
- 2 enfermeiras no papel de pacientes

Procedimento

- Gravação do exercício de 20 minutos (paciente e médico utilizam os óculos) em uma sala simulada de emergência.



- Após o término do exercício, cada médico recebe *feedback* do médico instrutor responsável pela capacitação.
- O material gravado é disponibilizado para que cada profissional possa se analisar.
- O material é posteriormente analisado qualitativamente através de parâmetros como linguagem corporal; expressão facial; sentimentos e interação; linguagem e espaço utilizado.