



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ambiente médico simulado para aprendizado e a visualização da empatia
Autor	FERNANDA MAIER OZÓRIO
Orientador	NICOLAS BRUNO MAILLARD

Título: Ambiente médico simulado para aprendizado e a visualização da empatia

Autor: Fernanda Maier Ozorio

Orientador: Jonathan Skinner

Instituição de Origem: UFRGS

INTRODUÇÃO: O projeto, ainda em fase inicial, aguarda resposta do comitê de ética e, portanto, passível de algumas alterações. Na área da saúde, em esfera profissional e pedagógica, a simulação tem sido amplamente utilizada. O ambiente de simulação fidedigno proporciona um aprendizado experiencial de maneira protegida, promovendo construção de habilidades, minimizando impactos negativos provenientes da pouca prática além de possibilitar aprimoramento de competências com ganho de práticas interpessoais e interprofissionais. Nesse sentido, profissionais de saúde juntamente com instrutores no hospital de saúde da University College London (UCL) e alunos desenvolveram exercícios simulados com técnica na análise do feedback sobre o desempenho dos participantes. O feedback é indiscutivelmente uma das características mais importantes da educação baseada em simulação. Normalmente, pós-simulação, há análise por observadores treinados em fornecer feedback guiado usando imagens de vídeo estático. No entanto, dada a natureza dinâmica de um ambiente simulado, câmeras estáticas ignoram muitas ações e comportamentos principalmente os sutis. Como tal, o presente projeto, desenvolvido por estudantes de medicina, intercambistas pelo projeto Ciências Sem Fronteiras na Roehampton University, tem como objetivo apresentar um uso inovador de óculos com câmera como uma técnica para fornecer feedback no ambiente de aprendizagem dinâmica de uma enfermaria simulada. Além disso, o material gravado dos exercícios de simulação proporciona aos alunos da área da saúde um importante material para explorar a empatia médica neste contexto e ganhar experiência no desenvolvimento de um projeto de pesquisa para provocar e explicar o conceito.

METODOLOGIA: O exercício de simulação faz parte de uma atividade de capacitação de 4 médicos do hospital com objetivo de melhorar o atendimento desses profissionais. Tal exercício, com duração de 20 minutos, ocorrerá em uma sala de emergência com o ator, no papel de paciente com acometimento cardiovascular, e pelo médico, ambos utilizando os óculos. Haverá ainda uma terceira pessoa utilizando os óculos e, assim captando um terceiro campo de visão. Após o término da gravação, cada médico é questionado por 10 minutos em relação as suas habilidades pelo médico instrutor responsável pela capacitação. Em seguida, uma entrevista de elicitação é realizada para avaliar a simulação em geral e o sentimento de empatia pelo médico em relação ao paciente/ator. O material gravado é disponibilizado para que cada profissional possa se analisar. Ademais, o material é posteriormente analisado qualitativamente através de parâmetros como linguagem corporal, expressão facial, sentimentos e interação, linguagem usada e espaço utilizado pelo corpo. A atenção recairá mais sobre a experiência de aprendizagem estimulando a reflexão sobre a aquisição de habilidades através da elicitação.