

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - UGMG



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Carmen Lilia da Cunha Faro
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Andaraí
MUNICÍPIO:	Andaraí
UF:	BA
NÚMERO DO CONVÊNIO:	806254/2014
PROJETO:	(x) PELC TODAS AS IDADES/ PELC Urbano () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	(x)MÓDULO INTRODUTÓRIO I-MI (24h) () MÓDULO INTRODUTÓRIO II () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	12 à 14 de maio de 2016
LOCAL:	Centro de Formação Ângelo Costa- CEFAC – Rua da Glória, nº 52 Centro Andaraí – BA.
TOTAL DE	20

PARTICIPANTES:	
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal de Educação, Esporte e Cultura – Isa Dourado Neto de Abreu Bacelar

2 - OBJETIVOS:

- 1- Conhecer e refletir sobre a realidade local;
- 2- Apresentar os princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização do PELC/ Urbano (possibilidades didático – metodológicas);
- 3- Socializar o projeto básico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- 4- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio PELC/ Urbano;
- 5- Construir coletivamente princípios e diretrizes para um planejamento participativo nas ações de esporte, lazer e cultura PELC/ Urbano.

3 - METODOLOGIA:

- Reunião com os Coordenadores de Núcleo e Geral;
- Explicações dialogadas;
- Dinâmicas lúdicas;
- Construção de oficinas;
- Construção da grade horária;
- Filmes e documentários;
- Textos
- Exercício de planejamento de ações sistemáticas e assistemáticas.

4 - PROGRAMAÇÃO:

1º Dia – Manhã – 12/05/2016 (quinta-feira)

08h – Reunião preliminar com a coordenação do convênio e entidade de controle social.

Apresentação da programação para acertos, propostas e providências necessárias;

09h – Recepção dos agentes e demais participantes e dinâmica de apresentação dos participantes;

09:40h – INTERVALO/ LANCHE

10h – Abertura do Módulo de Formação. Convidados: Prefeito, Vereadores e Secretários; Líderes Comunitários, Entidade de Controle Social; etc.

10:30h – O Programa Esporte e Lazer da Cidade (estrutura organizacional, diretrizes, objetivos). Apresentação do Projeto Básico do Município. Apresentação de algumas experiências com o PELC no Brasil;

12:00h – ALMOÇO

1º Dia – Tarde – 12/05/2016 (quinta-feira)

14h – Construção coletiva dos parâmetros a serem observados em campo para a visita ao Núcleo/ Subnúcleo;

– Visita ao Núcleo/ Subnúcleo.

Tema: Diagnose da realidade local e da prática social do agente social.

Avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

Metodologia: Saida a campo para conhecimento do Núcleo (e eventuais subnúcleos), bem como das características da realidade local.

- Identificação de fatores intervenientes na futura estruturação das atividades: infraestrutura; acessibilidade; disponibilidade de espaço; identificação de outras atividades (projetos preexistentes), a relação com as comunidades do entorno; lideranças locais; diversidade de atendimento: horários, públicos e atividades.
- Dinâmica Lúdica a partir de situações – problema.

15:40h – INTERVALO/ LANCHE.

16h – Resgate da Visita aos locais onde funcionarão as atividades sistemáticas do Núcleo/ Subnúcleos.

16:30h – Conceitos básicos de esporte e lazer utilizados pelo PELC, Exibição de vídeo sobre os princípios da Educação Popular – debate e discussão sobre o a importância desta metodologia no PELC

17:30h – Barreiras para a prática do lazer: Minorias sociais, acessibilidade e inclusão, Dinâmica Lúdica “Explique o que foi dito.”

18h – Avaliação do dia e Encerramento.

2º Dia – Manhã – 13/05/2016 (sexta-feira)

8h – Dinâmica de Acolhimento

8:20h – Exibição do vídeo “Hiato” – discussão sobre o direito ao lazer pelas minorias sociais. Apresentação e discussão dos conceitos de minorias sociais, inclusão social e atendimento à diversidade no PELC.

9:40h – INTERVALO/ LANCHE

10h – Dimensões do Esporte: o Esporte do PELC. Debate a partir do Filme “Os pernas de pau”.

10:30h – Vivências Práticas: Jogos com bolas.

11h – Elaboração do planejamento pedagógico das oficinas que serão realizadas: Dança, Ginástica, Teatro e Esporte.

12h – **ALMOÇO**

2º Dia – Tarde – 13/05/2016 (sexta-feira)

14h – Socialização e apresentação das oficinas práticas pelos agentes sociais e Coordenador de Núcleo, Avaliação coletiva das oficinas realizadas.

15:40h – INTERVALO/ LANCHE.

16h – Lazer e cultura: conceitos e perspectivas (Interesses culturais do lazer, equipamentos, lazer e recreação, lazer e educação, lazer e cultura). Vídeos para estimular o debate em grupo.

18h – Furdunço Cultural, Avaliação do dia/ encerramento.

3º Dia – Manhã – 14/05/2016 (sábado)

8h – Dinâmica de Acolhimento

- Organização do Trabalho Pedagógico.

- Planejamento participativo e a mobilização da comunidade;
- Aspectos relacionados à organização das atividades sistemáticas e assistemáticas;
- Perspectivas pedagógicas para o processo de formação em serviço.

- O papel do agente social como agente de inclusão, intervenção e transformação.

- Dinâmica lúdica.

9:40h – INTERVALO/ LANCHE

10h – Orientações do programa e dos relatórios.

- A importância do conselho gestor;

- Papel da entidade de controle social e sua importância;
- Possibilidades de construção de atividades sistemáticas e assistemáticas pelos agentes. (GRADE HORÁRIA).

12h – Almoço

14h – Socialização das tarefas discutidas pela parte da manhã.

16h – INTERVALO/ LANCHE

16:20h - Síntese da formação; avaliação em plenária e preenchimento dos instrumentos de avaliação. Avaliação oral e escrita

18h – Entrega de certificados e Encerramento

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRINCAR, JOGAR, VIVER. Programa Esporte e Lazer da Cidade – Volumes I e II – nº1 (janeiro/2007). Governo Federal – Ministério do Esporte www.esporte.gov.br

ESPORTE, ARTE E LAZER EM BELÉM. SOB O OLHAR DOS QUE FAZEM. Caderno de Educação nº3, Prefeitura Municipal de Belém, 2002.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Pedagogia da animação.** Campinas : Papyrus, 1990.

_____ (org.). **Lazer e Educação.** Campinas, SP: Papyrus, 1987.

_____ (org.). **Políticas públicas de lazer:** o papel das prefeituras. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.

_____ (org.). **Lazer:** formação e atuação profissional. Campinas. SP: Papyrus. 1995.

_____ (org.). **Estudos do Lazer:** uma introdução. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

MATOS, Lucilia da Silva. **Belém:** do direito ao lazer ao direito a cidade. In

MARCELLINO, Carvalho (org.). Lazer e esporte. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

_____ **Animação cultural.** Conceitos e propostas. Campinas. SP: Papyrus. 2006.

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. **Introdução ao Lazer,** SP: Manole, 2003, cap.2, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais.** São Paulo: Ibrasa, 2003

PELOSO, Ranulfo. Aprendendo e ensinando uma nova lição: educação popular e metodologia popular

<http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/quintana/educacao_popular_ranulfo_peloso.htm> Aceso em 12 nov 2015 às 16:45 min

YOUTUBE. Recid – Educação Popular. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Rvq7D_zdwPk> Acesso em 27 out 2015 às 03:01h

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- caixa de som amplificado – 01
- microssistem - 01
- data-show – 01
- computador – 01
- papel 40kg – 05 folhas
- pincel atômico – 05 pretos; 05 azuis; 05 vermelhos
- fita gomada – 01
- fio/ sisal – 01 rolo
- balão – 1 pacote (50)
- papel crepom – 10 folhas
- cola – 01 tubo pequeno
- elástico – 02 peça (de qualquer largura)
- tesoura – 05
- grampeadores e grampo – 01/ 01 caixa
- jornal e revistas usadas (bastante)
- papel A4 – 1 resma
- Folhas de EVA coloridas – 10 unidades
- Bastões / cabo de vassoura – 20 unidades
- Bola de borracha pequena – 20 unidades
- Bambolês – 20 unidades

SE POSSIVEL:

- Ginásio com quadra poliesportiva;
- rede de vôlei e postes de vôlei;
- tabelas de basquete - 02
- bolas de basquete - 05
- bolas de vôlei - 05
- bolas de futsal - 05

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TECNICA:

Conhecimento da realidade 1- Módulo Introdutório

***Providenciar transporte.**

*Visita ao núcleo onde será realizada as atividades propostas pelo Programa.

(Local, áreas para as ações sistemáticas e assistemáticas, e as atividades que serão realizadas)

As características do local; os materiais e equipamentos disponíveis; a organização do espaço; a proporção agente/usuário a ser buscada; o público principal a ser mobilizado (crianças, jovens, idosos, pessoas portadoras de necessidades especiais; homens/mulheres); a democratização do espaço; impacto social e a participação de pessoas representativas da comunidade (lideranças) no processo de organização do núcleo e/ ou súb núcleo; como assegurar facilmente a identidade visual do programa (por meio de cartaz, banner, placa de identificação, etc.); onde colocar a programação

para que fique visível; diversificação dos conteúdos/oficinas; locais onde as oficinas acontecerão; avaliação da proposta, etc.

ATENÇÃO! Providências necessárias para a coordenação do Programa – PELC.

- 1. Imprimir em quantidade suficiente o questionário “Perfil dos Recursos Humanos – PELC – Urbano.**
- 2. Imprimir em quantidade suficiente o questionário de avaliação do Modulo Introdutório.**
- 3. Preparar e imprimir os certificados dos agentes sociais e da formadora.**

Carmen Lilia da Cunha Faro

Email: Lili.cf@terra.com.br

Tele: 091 32571532 Celular: 91 991006566