

CECANE NA ESCOLA: MOBILIZAÇÃO PARA PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Coordenador: VERA LÚCIA BOSA

Autor: CARLA REDIN

INTRODUÇÃO A escola se apresenta como espaço e tempo privilegiados para promover a saúde. O ambiente de ensino, ao articular de forma dinâmica a comunidade escolar, proporciona condições para o desenvolvimento de atividades que reforçam a escola como um local favorável à convivência saudável, ao desenvolvimento psico-afetivo e ao aprendizado, podendo, como conseqüência, constituir-se em um núcleo de promoção de saúde local. Dentre as ações que podem ser realizadas no processo de educação nutricional, destacam-se a oferta da alimentação saudável na escola, a implantação e manutenção de hortas escolares pedagógicas, a inserção do tema Alimentação Saudável no currículo escolar, a realização de oficinas culinárias experimentais com os alunos e a formação da comunidade escolar. Neste âmbito, faz-se necessária a implementação de ações que insiram a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no Projeto Político Pedagógico das escolas, perpassando as áreas de estudo e processando-se regularmente e de modo contextualizado no cotidiano da experiência educacional envolvendo toda a comunidade.

DESENVOLVIMENTO O projeto de extensão será realizado em cinco escolas estaduais de Porto Alegre e cinco escolas municipais de São Leopoldo/RS, abrangendo escolares da educação infantil e do ensino fundamental, além da equipe pedagógica e dos manipuladores de alimentos. O objetivo é subsidiar a inserção da Educação Alimentar e Nutricional no contexto escolar por meio do desenvolvimento de atividades específicas sobre o tema em conjunto com os envolvidos na comunidade escolar. O primeiro contato se dará através de uma reunião com as Secretarias de Educação, para apresentação do projeto, esclarecimento de suas etapas. Formada a parceria, serão selecionadas as escolas para o desenvolvimento das atividades. Com cada escola selecionada também será realizada uma reunião para apresentação do projeto. Os Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) das instituições serão analisados visando verificar a existência da temática "Educação Alimentar e Nutricional" e sua relação com o ambiente escolar. Também serão verificadas as potencialidades do espaço escolar para promoção de ações referentes ao tema. Com objetivo de conhecer melhor o perfil de saúde das comunidades escolares selecionadas, será realizado diagnósticos de saúde, através da aferição

do peso, estatura, circunferência da cintura e pressão arterial dos alunos, professores, equipe diretiva e manipuladores de alimentos. Este diagnóstico também é composto por questionários que abordam tópicos como histórico familiar de doenças, consumo alimentar, imagem e satisfação corporal, dentre outros. Estes, serão aplicados apenas em indivíduos maiores de 10 anos. Com as crianças menores, serão desenvolvidos grupos focais com o objetivo de averiguar o conhecimento e a compreensão acerca da temática "Alimentação Saudável". Num primeiro momento, as oficinas de formação com a equipe pedagógica abordarão conceitos específicos sobre alimentação e nutrição como forma de fomentar o posterior desenvolvimento de atividades de Educação Alimentar e Nutricional. Também serão realizadas atividades lúdicas e trocas de experiência para efetuar a construção coletiva do conhecimento por parte dos professores e equipe diretiva e de sugerir materiais, atividades e dinâmicas. Durante as oficinas, serão levantados com os envolvidos temas de interesse para maior esclarecimento e aprofundamento. Será proposto aos professores a elaboração de Planos de Ação com atividades a serem trabalhadas com os alunos que se relacionem a Alimentação Saudável. Ao final, os mesmos deverão elaborar um conjunto atividades para a construção de um Plano de Ação Global a ser desenvolvido pela escola como um todo. No período de maio a junho do presente ano, foi realizado o projeto piloto em uma escola de ensino fundamental do município de São Leopoldo, RS. Todas as etapas descritas anteriormente foram executadas nessa instituição. Salientamos que após seis meses da execução do Projeto em toda as escolas, a Equipe CECANE UFRGS, juntamente com as Secretarias de Educação e os Setores de Nutrição, voltarão as instituições para verificar a continuidade da metodologia proposta. CONCLUSÃO A partir da experiência do projeto piloto evidenciou-se que a temática não é abordada no PPP da escola, porém notou-se interesse por parte dos professores e equipe diretiva em relação ao tema do projeto. O ambiente escolar apresentou-se viável para o desenvolvimento de atividades de EAN, como a criação de hortas e canteiros para temperos e a identificação das espécies vegetais existentes no espaço escolar, por exemplo. Quanto às oficinas, os envolvidos foram bastante participativos, aproveitando os momentos de formação para esclarecimento de dúvidas, trocas de informações e de experiências. A partir da elaboração dos planos de ação específicos, alguns professores deram o início as atividades propostas com seus alunos, demonstrando com isto uma pró-atividade e adesão ao projeto. Notou-se também o envolvimento dos alunos com a temática durante os momentos em que a equipe do projeto esteve presente na instituição e em sala de aula com os professores. Nas demais escolas, espera-se o mesmo grau de envolvimento e participação em todas as etapas do projeto e que o tema seja

efetivamente inserido nos Projetos Políticos Pedagógicos.