

## **PROJETO UCA - UM COMPUTADOR POR ALUNO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS**

Coordenador: ITALO MODESTO DUTRA

Autor: KATIELE SANTOS DA SILVA

O Colégio de Aplicação (CAp/UFRGS) é uma das 300 escolas brasileiras escolhidas pelo Governo Federal para participar do programa piloto do Projeto "Um Computador por Aluno" (Projeto UCA), que começou a ser implementado nas escolas selecionadas após a fase pré-piloto, no modelo um computador para cada estudante (1:1). Com o início das atividades em 2010, nossa instituição tomou para si a tarefa de não apenas inovar na utilização pedagógica dos laptops, mas também de contribuir para a divulgação de experiências significativas e para a formação inicial e continuada de professores. Nesse sentido, o Projeto UCA abre portas para avanços pedagógicos referentes às práticas e teorias acerca do ensino e aprendizagens escolares baseadas no uso dos recursos de comunicação e interação digitais disponíveis atualmente. A realização do projeto trouxe a confirmação de que é possível utilizar o computador na escola de modo a contribuir para a aprendizagem dos estudantes. Diversas experiências, tanto no Brasil quanto em outros países, evidenciam que, quando associado a uma proposta pedagógica consistente de construção do conhecimento, o computador traz grandes avanços para o desenvolvimento sócio-cognitivo de crianças e jovens. O Projeto "Um Computador por Aluno" foi definido a partir de tal perspectiva. Atingir a qualidade pretendida pela educação contemporânea, quanto ao desenvolvimento de habilidades e competências requeridas ao cidadão atual, exige atualizações constantes das estratégias que permitem aprender e atuar responsavelmente no mundo. Experiências pedagógicas com o uso de computadores conectados à internet conseguiram resultados positivos em pequena escala, mas limitam-se ao número de equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática de cada escola. No modelo 1:1, cada estudante atua a partir de um terminal móvel (laptop) conectado à internet, o que lhes permite estar em rede. Apesar da abordagem adotada pelo Projeto UCA ser uma novidade em nível nacional, ela se baseia em experiências internacionais dos últimos 40 anos e, mais importante, em experiências nacionais nos últimos 25 anos em escolas e comunidades brasileiras. O Colégio de Aplicação participou de grande parte dessas experiências, em projetos pioneiros liderados pelo Laboratório de Estudos Cognitivos (LEC/Instituto de Psicologia/UFRGS). Partimos, portanto, da premissa de que as crianças e jovens aprendem melhor

quando desempenham um papel ativo, ou seja, quando eles também seguem seus próprios interesses intelectuais (e não apenas o que está previsto na grade curricular), quando se expressam, construindo e colaborando, e não somente recebendo informação. Sendo assim, o Projeto busca viabilizar no âmbito escolar esta atividade dos estudantes, contribuindo também para a divulgação de experiências significativas e para formação inicial e continuada de professores em relação a tal tecnologia. Para que o planejado se realize com sucesso, torna-se fundamental organizar as tarefas, funções e responsabilidades dos coordenadores e bolsistas, tendo em vista a importância de cada uma das ações realizadas por eles no Projeto. Cabe aos principais envolvidos - professores e estudantes - sugerir melhorias, projetar considerações que julguem válidas para o Projeto. Por isso foi criado o grupo de bolsistas do projeto UCA no Colégio de Aplicação, um grupo de doze estudantes de diversos cursos de graduação da UFRGS para trabalhar diretamente com questões relacionadas ao uso desses computadores. Dividindo tarefas de controle logístico, manutenção, apoio em sala de aula e a grupos de estudo, além do trabalho em projetos de pesquisa, os bolsistas apóiam os professores e os estudantes no trabalho com os computadores. Esse trabalho em conjunto acaba por gerar soluções e inovações para o projeto UCA como um todo, e motiva resultados, tais como: distribuição Linux própria para ser usada nos computadores, construção e organização de páginas web para o colégio, além de soluções logísticas para atender as dificuldades de infraestrutura do Projeto como a organização de computadores e demais instrumentos necessário para seu uso.