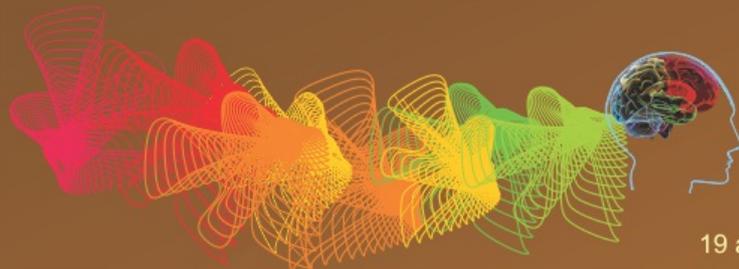


REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

Evento	Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Repositório institucional de dados de pesquisa: Edinburgh DataShare
Autor	DENISE RAMIRES MACHADO

Repositório institucional de dados de pesquisa: Edinburgh DataShare. Este estudo analisou as relações entre diretrizes e práticas do repositório institucional universitário de dados de pesquisa Edinburgh DataShare, no contexto do gerenciamento de dados de pesquisa, com as seguintes categorias: responsabilidade, conteúdo, aspectos legais, padrões, preservação digital, política de acesso e uso, e sustentabilidade e financiamento. A metodologia foi um estudo de caso qualitativo com levantamento de documentos e dados na Internet e observação direta do repositório. **Responsabilidade:** profissionais de ciência da informação e de tecnologia da informação. **Conteúdo:** examinaram-se metadados de 161 itens recuperados em 09/10/2014; área predominante - Linguística e Idioma Inglês (103 itens). **Aspectos legais:** a licença ODC-BY era sugerida, também havia a opção de não escolher essa licença e indicar licenças diferentes ou outras informações no metadado dc.rights. **Padrões:** o software era o DSpace, com perfil de aplicação do padrão Dublin Core qualificado para conjunto de dados de pesquisa; fluxo de depósito documentado e disponibilizado na Internet e inserção no fluxo de gerenciamento de dados de pesquisa da Universidade; **Preservação digital:** havia política de preservação digital; identificadores permanentes - Handle e DOI. **Acesso e uso:** o depósito era efetuado por pessoas vinculadas à Universidade, e o acesso aos metadados e à maioria dos materiais era livre; a recuperação da informação estava em constante desenvolvimento. **Sustentabilidade e financiamento:** exigia um grande investimento e necessitava de apoio institucional para assegurar sua continuidade. Percebeu-se uma relação de construção contínua das diretrizes e das práticas. Depreendeu-se que, para desenvolver um projeto similar, é necessária uma forte parceria na Universidade, principalmente entre os pesquisadores, os profissionais de tecnologia da informação e os de biblioteconomia/ciência da informação, e considerar a importância de políticas institucionalizadas, de oferecer suporte ao pesquisador, e de registrar todas as informações relacionadas.