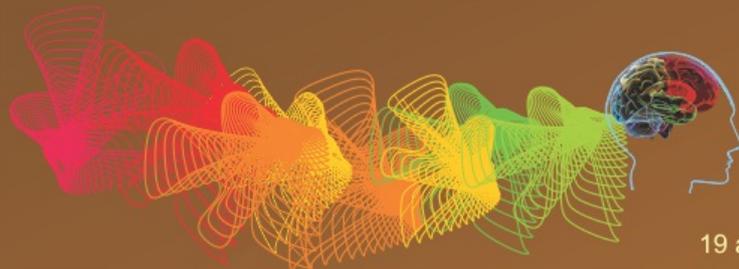


REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

Evento	Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	RuminAção - aprendendo na prática
Autores	RAQUEL FRAGA E SILVA RAIMONDO ENEDER ROSANA OBERST

RuminAção - aprendendo na prática

O concorrido mercado de trabalho na Medicina Veterinária exige competências além das qualificações técnicas adquiridas nas disciplinas curriculares. Exige habilidades interpessoais, competências múltiplas com foco em resultados. Trabalho em equipe, gestão, capacidade de resolver e responder a desafios, inovar e conviver com o incerto e o inusitado são competências que devem ser desenvolvidas juntamente com a qualificação técnica. A construção da competência implica na articulação e mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções através de situações reais ou simuladas que oportunizam resolver problemas. Quanto mais prática mais se consolida a aprendizagem. Sendo assim o objetivo do RuminAção, um Núcleo de ensino, pesquisa e extensão, é oportunizar atividades práticas que auxiliem no desenvolvimento de competências associada a qualificação técnica na área medicina de ruminantes. A equipe é formada por oito alunos de graduação de variados semestres, três professores e um servidor técnico. A principal atividade é a ação de extensão, Manejo Estratégico de Ovinos da FAVET, que visa todo manejo dos ovinos do biotério da faculdade que são utilizados em aula prática. Os graduandos estudam as ações de manejo, apresentam seminários e através de discussões com professores programam as estratégias de manejo para o rebanho e em seguida colocam as ações em prática. Até o momento foi realizado a recuperação das cercas das instalações, formação da pastagem de inverno, diagnóstico de gestação, acompanhamento de parto e do neonato e manejo sanitário para o controle de verminoses, afecções de cascos e ocorrências diárias. As habilidades desenvolvidas também são aplicadas em propriedades particulares parceiras do núcleo, como o diagnóstico de gestação. O aprendizado dos alunos é observado diariamente com a evolução da construção de competências. Essa experiência contribui também para o desenvolvimento dos professores e técnicos que precisam criar novas oportunidades de aprendizagem e gerenciar o processo da construção de competências dos alunos.