



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	ANÁLISE DA TRAJETÓRIA DO ESTUDANTE NO CURSO NOTURNO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS: EVASÃO E RETENÇÃO
<b>Autores</b>	JULIANA MACIEL DE SOUZA LAMERS RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

## ANÁLISE DA TRAJETÓRIA DO ESTUDANTE NO CURSO NOTURNO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS: EVASÃO E RETENÇÃO

**Justificativa:** O REUNI promoveu a ampliação de vagas nas universidades federais, porém o sucesso acadêmico passa pela permanência do estudante no curso até sua conclusão. **Objetivo:** Analisar a trajetória acadêmica do estudante do curso noturno de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), por meio da caracterização do perfil do estudante, situação acadêmica e compreensão dos motivos que influenciam a retenção e evasão. **Metodologia:** Estudo de caso aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo questionário semiestruturado com ingressantes (n=118); análise documental de histórico escolar e relatórios (n=121); entrevistas semiestruturadas com os estudantes e professores (n=24). O tamanho da amostra foi definido por saturação. Os dados objetivos foram analisados por meio da distribuição de frequências e os qualitativos pela análise de conteúdo de Bardan. **Resultados:** O ingressante é, em sua maioria, jovem, do sexo feminino, solteiro, com formação básica em escola pública e que trabalha. Sobre a situação acadêmica, 40,4% dos estudantes encontrava-se fora da seriação aconselhada (retenção), principalmente por reprovação, e 19,9% evadiram do curso noturno, sendo que a maioria optou por seguir o curso diurno de Odontologia. Questões relacionadas à adaptação do estudante no curso, conciliação entre estudo e trabalho, vivências de sala de aula, avaliação da aprendizagem, aspectos da instituição de ensino e a duração do curso noturno foram percebidas como fatores que influenciam na retenção e evasão. **Considerações finais:** O curso noturno de Odontologia criado a partir do REUNI é recente na UFRGS, ainda não possui turma de concluintes e o acompanhamento de seus estudantes deve ser permanente. Estratégias para a permanência dos estudantes no curso devem ser consideradas. Esta pesquisa fez parte de dissertação de Mestrado Profissional e resultou em projetos de acompanhamento discente e reforço acadêmico com bolsas de monitoria da PROGRAD, abrangendo, também, os estudantes do curso diurno de Odontologia.