

**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADORES:</b>	ANDRÉ CAPI , CLAUDIO GUALBERTO, GILMAR TONDIN, KHELLEN CRISTINA SOARES e LUIS CARLOS LIRA
<b>ENTIDADE:</b>	Governo do Estado do Ceará
<b>MUNICÍPIO:</b>	FORTALEZA
<b>UF:</b>	CE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	792119/2013
<b>PROJETO:</b>	( X ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO I ( ) INTRODUTÓRIO II ( ) AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	23 e 24 de outubro de 2016
<b>LOCAL:</b>	Arena Castelão
<b>TOTAL DE</b>	300

<b>PARTICIPANTES:</b>	
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	

## **2 - OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e verificando que soluções foram encontradas;
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implementação e execução do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a elaboração do relatório final do programa.
- Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das atividades realizadas: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes;
- Apresentação da síntese da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor do convênio;
- Planejamento de ação de impacto para encerramento do convênio e quando necessário, para aumentar a adesão no programa;
- Aplicação de instrumento de avaliação: de resultado, processo e impacto;
- Construção coletiva da proposta de continuação da política pública (municipalização).

## **3 - METODOLOGIA:**

- Reunião com os coordenadores e o gestor do programa
- Exposição dialogada
- Apresentação de vídeos (curtas)
- Dinâmicas pedagógicas e de integração
- Relatos de Experiência
- Leitura de textos

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **Dia 23 domingo - manhã**

#### **8h30 às 12h**

8h30 - Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes.  
Abertura oficial com autoridades, entidade de controle social, gestores e agentes.

9h30 - Tema: Retomada dos princípios diretrizes e objetivos do PELC relacionando-os com o trabalho desenvolvido nas comunidades

10h00 - Intervalo/Lanche

10h30 - Apresentação do trabalho desenvolvido nos núcleos.

Construção coletiva através das dinâmicas: “que bom, que tal e que pena” e da construção da linha do tempo.

### **Dia 23 domingo - tarde**

#### **13h30 às 18h00**

13h30 – Continuação da socialização do trabalho desenvolvido nos núcleos.

15h30 – Intervalo/Lanche

16h00 – Tema: Avaliação. ( apresentação em ppt)

Exposição dialogada e texto de apoio

Texto: *O paradigma da avaliação emancipatória*. Ana Maria Saul.

Filme (curta): La Maison en Petits Cubes

17h às 18h - Organização do Evento.

Repasse da organização junto aos beneficiados e preparação das dinâmicas.

1. Avaliação do programa juntamente com a comunidade atendida.
2. Aprofundar nos itens avaliativos (avaliar o que, porque e para que).
3. Organização do evento.

### **Dia 23 sábado - noite**

**18h30 às 21h30:** Atividade Assistemática - evento de encerramento com o envolvimento dos agentes e coordenadores da formação e os beneficiários locais.

### **Dia 24 segunda-feira manhã**

#### **9h às 14h00**

**9h** – Filme/debate (curta) “Quem mexeu no meu queijo”.

**9h30** Dinâmica de avaliação: “**pés, mãos, coração e cabeça**”.

**10h30- Intervalo/Lanche**

**11h-** Montagem final e socialização da elaboração dos painéis (ao final da dinâmica)

da manhã, restarão 4 painéis).-

**12h30** - Preenchimento dos instrumentos de avaliação

**13h** – Avaliação da formação e do PELC –( Texto *A Águia e a galinha*. Leonardo Boff)

**14h** – Encerramento.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

- SAUL, Ana Maria. *Uma abordagem crítico-transformadora- paradigma da avaliação emancipatória*. In: RICO, Elizabeth Melo. *Avaliação de Políticas sociais: uma questão em debate*. São Paulo, Cortez, 1998.
- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.
- MINISTÉRIO DO ESPORTE, GOVERNO FEDERAL. *Orientações acerca da implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade*. Brasília, 2007.
- BOFF, Leonardo. *A Águia e a galinha*. Petrópolis, Vozes, 1997.

## **TEXTOS:**

- *O paradigma da avaliação emancipatória*. Ana Maria Saul.
- *A Águia e a galinha*. Leonardo Boff.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Equipamentos multimídia (Datashow, tela e equipamento de som) um para cada sala. (cinco).
- Papel pardo, aproximadamente 4 metros por núcleo – totalizando 200metros.
- Canetões coloridos (verde, amarelo e vermelho, entre outros), um conjunto por núcleo (51 conjuntos)
- Tesouras ( 3 por núcleo) - 150
- Tubos de cola ( 2 por núcleo) - 100
- Papel ofício aproximadamente 1000 folhas
- Fita adesiva para fixação dos painéis nas paredes.
- Pastas para os participantes (canetas, crachá, papel, programação e instrumento de avaliação)

## **ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

No relato devem constar dados de identificação: nome do núcleo e subnúcleo, relação dos agentes envolvidos, atividades que cada um desenvolve com seus respectivos horários e número de público atendido em cada oficina. Relacionar os eventos realizados, ilustrando com imagens (fotos, vídeos, outros). Finalizar com uma análise do grupo sobre os avanços e problemas encontrados no decorrer da execução do convênio.

## **8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS**