

P 1323**O turno escolar influencia nos níveis de melatonina e cortisol em crianças e adolescentes**

Alessandra Castro Martins; Alicia Carissimi; Fabiane Dresch; Lilian Corrêa da Silva; Cristian Patrick Zeni; Maria Paz Loayza Hidalgo - HCPA

Introdução: O turno escolar influencia parâmetros de sono. Diferenças entre os parâmetros circadianos de sono nos dias de semana e nos fins de semana têm sido associados com obesidade, sono e distúrbios psiquiátricos. A desregulação do ritmo circadiano afeta a secreção de alguns hormônios, como melatonina e cortisol. **Objetivo:** No presente estudo, investigamos o efeito do turno escolar no níveis de cortisol e melatonina em crianças e adolescentes brasileiros. **Métodos:** Este foi um estudo transversal com 452 alunos (média de idade, $12,81 \pm 2,56$ anos; 58,5% do sexo feminino). Desta amostra, 80 participantes foram selecionados aleatoriamente para coleta de saliva para análise de melatonina e de cortisol. Os parâmetros circadianos do sono foram acessados pelo auto-relato dos horários de acordar e de dormir e pela versão em português do Morningness-Eveningness Questionnaire para avaliação de cronotipo. Os desfechos, níveis de melatonina e cortisol salivares, foram medidos através de amostras de saliva pela manhã, tarde e noite; e problemas de comportamento (sintomas psiquiátricos) foram avaliados usando a Lista de verificação comportamental para crianças e adolescentes (em inglês, Child Behavior Checklist, CBCL). O estudo foi realizado de acordo com as diretrizes éticas internacionais (número de aprovação no comitê de ética: 12-0386 GPPG/HCPA). **Resultados:** Os principais resultados revelaram que o turno escolar influenciou a secreção de melatonina. Os níveis de melatonina foram significativamente menores nos alunos do turno da manhã do que os do turno da tarde. Além disso, nos grupos não clínico e clínico avaliados pelo CBCL, os níveis de melatonina demonstraram uma correlação com o ponto médio de sono durante a noite e à tarde, respectivamente. No grupo clínico, os níveis noturnos de cortisol foram positivamente correlacionados com a matutuidade. **Conclusão:** O turno escolar influencia na secreção de melatonina, a qual se correlacionou com os parâmetros circadianos de sono, diferentemente para os grupos não clínico e clínico. Nossos resultados reforçam a importância de redirecionar crianças e adolescentes para um turno escolar que contemple as preferências individuais de sono. **Unitermos:** Sintomas psiquiátricos; Ritmo circadiano; Hormônios