

CONHECENDO O SCALA: SISTEMA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA LETRAMENTO DE PESSOAS COM AUTISMO

Liliana Maria Passerino; Bianca Peixoto, Deise Fontoura, Diego Volpato, Eduardo Taborda

Pessoas com autismo podem apresentar déficits em três áreas: interação social, comunicação (verbal e não verbal) e comportamental. Sendo assim, para diminuir as barreiras comunicacionais desses indivíduos e proporcionar maior interação com o meio social, a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) se mostra como uma possibilidade, por usar imagens como forma de comunicação, através de recursos de baixa ou de alta tecnologia. Como recurso de alta tecnologia, desde 2009, nesta Universidade, vem sendo desenvolvido e aprimorado o SCALA (Sistema de Comunicação Alternativa para o Letramento de Pessoas com Autismo) – software livre que permite a construção de pranchas de comunicação e narrativas visuais, a fim de dar suporte e incentivar a comunicação de pessoas com autismo. O cerne desse projeto é o uso de estratégias, recursos e ferramentas para mediar e promover não apenas a linguagem expressiva, mas também o letramento dessas pessoas, sua autonomia e inclusão social. O Sistema SCALA busca atender padrões de usabilidade e acessibilidade para ser adaptável a uma gama diversificada de usuários, tendo versões para uso em Desktop e tablet. As funcionalidades do sistema e suas possíveis atividades se mostram de extrema importância tanto na prática escolar quanto no uso domiciliar do sistema Scala, pois permite ampliação da comunicação, uso da imaginação e interação social entre os usuários. Nesse sentido, esse mini curso tem como objetivo dar suporte ao seu público-alvo, qual seja os alunos dos cursos de Licenciatura, tendo em vista a importância e a necessidade da ampliação do conhecimento sobre as novas tecnologias e suas inúmeras possibilidades de uso para promover a inclusão escolar e social de alunos com deficiência. A metodologia do minicurso se dará em três partes. A primeira consistirá na apresentação das funcionalidades e dos módulos do Scala, por aproximadamente 50 minutos. Serão apresentadas as ferramentas para criação de pranchas de comunicação através da inserção de pictogramas, além das funções para edição. Na segunda parte, por aproximadamente 30 minutos, os participantes do curso poderão explorar o sistema e criar uma proposta de uso de um dos módulos, com acompanhamento dos autores. Tal proposta deverá estar relacionada com a prática pedagógica dos participantes e/ou soluções para autonomia no dia-a-dia de pessoas com deficiência. A terceira e última parte consistirá na apresentação de algumas propostas criadas pelos participantes, atividades e pesquisas já realizadas com o Scala e suas funcionalidades avançadas, por aproximadamente 40 minutos. O processo avaliativo do mini curso será baseado na troca de experiências dos participantes, já que a metodologia de uso do referido sistema é a Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky, a qual preconiza que o desenvolvimento se dá na interação com o outro e com o meio social.

Descritores: comunicação alternativa; letramento; autismo; inclusão social.