

## ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE E EDUCAÇÃO: CONSTRUINDO COLETIVOS

Rosemarie Gartner Tschiedel; Marcia Maceira de Oliveira; Luísa Morais França

Em consonância com o compromisso da Universidade Federal do Rio Grande do Sul com as demandas da sociedade, esse projeto de extensão está vinculado ao Programa Viver Melhor na Escola que teve início no ano de 2011 e interage com as escolas da rede pública de ensino que pertencem à área de abrangência da Unidade Básica de Saúde Santa Cecília – HCPA (UBS Santa Cecília), no município de Porto Alegre/RS, na perspectiva do Programa de Saúde na Escola (PSE). Este tem o propósito de potencializar os vínculos no território, ampliar o acesso e a garantia de direitos de crianças, adolescentes e jovens. O público a que se destina é constituído de professores, educandos e familiares. Sua equipe é composta multiprofissionalmente por profissionais da UBS, docentes, estudantes de graduação de diversos cursos, como: Comunicação Social, Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Psicologia e Serviço Social, em parceria com outras organizações da área da Saúde. O projeto tem como objetivos: 1) Desenvolver ações entre educadores, alunos e familiares integrando a comunidade escolar, a fim de que esta se torne multiplicadora dos conhecimentos em promoção de saúde; 2) Desenvolver um programa de formação de professores de escolas públicas para a inclusão de temáticas da área da saúde do escolar no projeto político pedagógico das escolas; e 3) Realizar um conjunto de ações relativas à promoção e proteção da saúde do escolar e o desenvolvimento de um ambiente saudável e de cultura da paz nas escolas públicas participantes do programa de extensão, reafirmando as diretrizes do PSE. Entre as atividades previstas estão: 1) realização de reuniões interdisciplinares semanais em que participam a equipe da UBS Santa Cecília, os integrantes do programa e os representantes das escolas, onde se buscam formas de trabalhar saúde e educação através de abordagens de temas comuns ao ambiente escolar, bem como a discussão de casos; 2) reuniões semanais entre a equipe do projeto de extensão para orientação, estudo, discussão e reflexão sobre as atividades executadas nas escolas e sobre as ações futuras. 3) A equipe realiza visitas periódicas às escolas para apropriar-se das demandas expostas pela comunidade escolar obtidas através de questionários e conversas. A partir das conversas com a coordenação das escolas foi produzido um mapeamento para visualização dos projetos desenvolvidos nestas, bem como, para o planejamento conjunto de propostas de intervenção. Baseado nas atividades citadas anteriormente, o projeto pode atuar de diferentes formas nas escolas, podendo ministrar oficinas, rodas de conversa, atividades lúdicas, cursos de formação e educação permanente, constituindo-se um trabalho em rede na interface saúde e educação. A avaliação do programa e das ações é um processo contínuo de reflexão, vivenciado tanto pelos participantes do programa quanto pela comunidade escolar. As reuniões com a equipe do PSE da UBS Santa Cecília têm em seu calendário uma reunião mensal para planejamento e avaliação, contemplando assim uma análise sistemática sobre o processo e seus resultados.

Descritores: PSE; Saúde; Educação; Interdisciplinaridade