

## Vivências em área de Mineração

Coord. Juliana Charão Marques; Marco Antônio Sartori Castoldi; Ronei Giusti Osorio

As atividades de ensino e de pesquisa que geralmente desenvolvemos na área de metalogenia estão vinculadas ao setor industrial de mineração. Os alunos e professores, dentro da universidade, tem poucas oportunidades de vivenciar o ambiente ao qual seu estudo está direcionado e pouca noção das relações pessoais e sociais envolvidas em uma mineração, muito distintas da sua realidade. Este projeto de extensão objetiva propiciar aos alunos e professores uma oportunidade de interagir com profissionais da área e observar os impactos positivos e negativos de uma mineração na sociedade, propiciando discussões no ambiente acadêmico. Ao longo do tempo de realização deste projeto, os alunos e professores tiveram a oportunidade de frequentar áreas em atual exploração e extração mineral, tanto de grande porte quanto de menor porte e áreas com passado recente de exploração. Ao vivenciar este ambiente, os alunos e professores puderam enriquecer sua experiência e entender as particularidades que norteiam as relações interpessoais nesta área específica da geologia. Ainda, tiveram contato com cidadãos moradores das regiões, envolvidos indiretamente com a mineração, e puderam compreender um pouco melhor tanto os benefícios quanto os impactos negativos que possam estar envolvidos. Coletaram informações através de conversas e observaram as atitudes das mineradoras em relação à comunidade e ao meio-ambiente. O projeto tem agregado informações obtidas ao longo dos últimos anos de vivências em diferentes Estados brasileiros e outros países. Os alunos e professores que participam do projeto já tiveram a oportunidade de frequentar minerações na Bahia, Goiás, Minas Gerais, Pará, Rio Grande do Sul, Chile, Estados Unidos e Austrália, podendo ter uma rica discussão e comparar impressões obtidas em diferentes regiões e diferentes momentos. A ideia central do projeto é dividir estas experiências e, a medida do possível, repassar aos alunos mais jovens que ingressam nesta área do conhecimento. Entende-se que para trabalhar neste ambiente é necessário mais do que apenas conhecimento técnico. É importante entender o ambiente como um todo, considerando que na maior parte das vezes o trabalho ocorre em regiões remotas, com culturas locais peculiares e o desenvolvimento de uma sensibilidade para atuar no convívio com diferentes culturas é essencial, além de ser importante compreender o significado da atividade que desenvolvemos em relação às comunidades e ao meio-ambiente.

Descritores: vivências; mineração; geologia; comunidades e meio-ambiente