

PROGRAMA FLORESCENDO PELA EDUCAÇÃO

Silvia Helena Koller; Bruna Larissa Seibel; Lisiane Milhoranza Rech; Luiza Machado Piccoli, Manoella Rocha de Godoy; João Pedro Abreu da Silva; Tatiane dos Santos; Daphne Louise Oliveira Pacheco; Elisa Leivas Waquil; Olga Garcia Falceto

Este estudo pretende apresentar o Programa Florescendo pela Educação, uma atividade de extensão desenvolvida junto ao bairro Vila Jardim, em Porto Alegre. O programa tem o objetivo de prevenir e reduzir os índices de evasão escolar na região, a partir de uma perspectiva integrativa entre educação e saúde. Para tanto, são realizadas parcerias com uma escola e as unidades de saúde da região, vinculadas ao Grupo Hospitalar Conceição. O programa é fundamentado no método *Community Based Participatory Research*, o qual propõe a construção de uma intervenção a partir das reais demandas da comunidade, envolvendo-os no processo para a sustentabilidade do mesmo. A iniciativa também adota o método de avaliação de programas sociais, preocupando-se com a efetividade da atividade a ser proposta. Desta forma, uma avaliação de necessidades é realizada a partir da perspectiva de diferentes grupos envolvidos com a problemática da evasão escolar, tais como professores, equipe de saúde, pais ou cuidadores, líderes da comunidade, além das crianças e adolescentes. A investigação utiliza métodos mistos de coleta e análise de dados, contribuindo para o entendimento amplo da evasão escolar e suas possíveis soluções.

Descritores: evasão escolar; métodos mistos; avaliação de programa; educação