

CURSO DE EXTENSÃO EM DISSECAÇÃO ANATÔMICA

Autores: Bianca Martins Mastrantonio (coordenadora); Werner Krebs; Leonardo Jung; Bruna Brito Machado; Rafael Borba de Melo; Antonio Generoso Severino; Tais Malysz Sarzenski.

Este curso foi organizado e ministrado pelos técnicos em anatomia e necropsia do laboratório de anatomia humana da UFRGS, com o intuito de oportunizar aos alunos de graduação desta instituição a consolidação dos seus conhecimentos em anatomia humana e o aprendizado de técnicas de dissecação em peças anatômicas, além de produzir material didático de alta qualidade para utilização em aulas práticas. O curso foi oferecido em duas edições, segundo semestre de 2015 e primeiro semestre de 2016, sendo que na primeira edição foram disponibilizadas 22 vagas e na segunda, 24 vagas. O curso foi ofertado para todos os alunos dos cursos de graduação da área da saúde e afins, que já tinham cursado a disciplina de anatomia humana. Fizeram parte deste curso alunos de Biomedicina, Enfermagem, Medicina e Odontologia, sendo que cada aluno cumpriu 4 horas semanais totalizando 40 horas distribuídas ao longo do semestre em horários pré-definidos, não ultrapassando 6 alunos por horário. Estes alunos foram instruídos através de uma aula introdutória sobre noções de biossegurança, como uso de EPI's e descarte de resíduos, bem como a orientação sobre o instrumental cirúrgico e sua utilização. A prática de dissecação anatômica foi realizada a partir de corpos humanos doados de forma voluntária, sendo que, cada aluno realizou a dissecação em uma região determinada, seguindo as orientações dos ministrantes e fazendo o registro de sua evolução durante os encontros. Outras peças anatômicas foram disponibilizadas de acordo com o desenvolvimento e conclusão dos trabalhos, para aperfeiçoar seus conhecimentos em outra região corporal. Com o cumprimento da carga horária exigida por todos os alunos realizou-se um encontro de encerramento das atividades onde cada aluno apresentou para os demais participantes os resultados da sua dissecação, além de avaliar o curso através de um questionário. Nas duas edições do curso observou-se um grande comprometimento dos alunos na atividade, tendo como resultado, excelentes peças dissecadas, além de uma avaliação muito positiva dos alunos em relação ao curso oferecido. Quanto à impressão geral dos alunos sobre o curso, na primeira edição 77,78% avaliaram como muito positiva, passando para 93,75% na segunda edição. Quanto ao questionamento se os ministrantes do curso forneceram o apoio necessário ao desenvolvimento das atividades, na primeira edição 83,33% responderam totalmente, passando para 93,75% na segunda edição. Quanto à importância do curso para a sua formação, 100% consideraram importante ou muito importante, nas duas edições. Além disso, todos os alunos nas duas edições recomendariam o curso para outra pessoa.

Descritores: Dissecação; Ensino; Anatomia; Peças anatômicas.