

LITERATURA INFANTIL PARA A DIVERSIDADE: LIVROS ACESSÍVEIS

AUTORES: Cláudia Rodrigues de Freitas (coordenadora); Luiza Maia de Souza; Nathielle Rodrigues Nogueira.

RESUMO: Nosso trabalho trata-se de um recorte de uma Ação de Extensão Universitária da UFRGS que está em processo de desenvolvimento. O objetivo dessa ação é problematizar o processo de elaboração de livros infantis, levando, assim, a uma reflexão no que diz respeito a acessibilidade por alunos cegos, surdocegos e autistas em processo de alfabetização. Para isso, entre outras atividades desenvolvidas, oferecemos um curso de extensão aberto a professores de educação básica, professores universitários e estudantes de graduação e pós-graduação. A questão geradora da extensão é: Como adaptar e ou adequar um livro de literatura infantil para crianças cegas, surdocegas e autistas?

Alguns livros táteis que circulam no meio comercial são base de nosso estudo. Esses livros são discutidos e analisados de maneira minuciosa para que possamos refletir sobre acessibilidade no que se refere a Literatura Infantil. Essa ação aponta para a produção de livros voltados para a alfabetização de alunos com deficiência, além de promover espaço de formação de professores que trabalham com Educação Especial na perspectiva inclusiva.

DESCRITORES: Literatura Infantil; Livro Acessível; Inclusão.