

PROJETO QUERO QUERO 2016: PROGRAMA INCLUSIVO DE EDUCAÇÃO PELOS ESPORTES

Bolsistas: Nicolý Stefanny Gonçalves Fraga e Flávia da Costa Ávila

Coordenadora: Adriana Berleze

A proposta de educação pelo esporte, permite a integralidade, multidimensionalidade, e uma via privilegiada para a formação integral do ser humano, propiciando o desenvolvimento pessoal, cognitivo, social e produtivo das novas gerações (HASSENPFUG , 2004). A implementação do projeto possibilita um espaço de formação de novos profissionais convivendo com a realidade das crianças e adolescentes e suas famílias. Os principais objetivos do Projeto Quero-Quero são: (1) oportunizar aos participantes, de classes sociais menos favorecidas, oportunidades de usufruir de atividades esportivas que visem à melhoria de suas condições de origem fortalecendo o processo educacional na sua plenitude; (2) promover a construção do conhecimento dos profissionais que atual no projeto, inserido na prática pedagógica de caráter social-inclusivo. O Projeto propõe-se a atender as necessidades da comunidade com a participação de crianças entre 06 e 10 anos de idade, distribuídos nas seguintes categorias: turma Infantil: 06 a 08; turma infanto-juvenil: 09 a 10 anos. A metodologia de ação proposta do nosso projeto é de construção participativa e cooperativa entre pares e educadores. Portanto as atividades são construídas ao longo do ano, gerando projetos, que envolvem todas as áreas, tendo objetivos comuns a partir de uma temática escolhida previamente, porém com a flexibilidade de incorporar os interesses apresentados pelas próprias crianças no decorrer do trabalho. O modelo de esporte educacional inclusivo, promove (1) um ambiente rico em experiências esportivas lúdicas; (2) as competências motoras, sociais e cognitivas das crianças; (3) a compreensão e aceitação dos outros (o reconhecimento das necessidades e competências dos colegas); e (4) o desenvolvimento de apoio e assistência mútua, ficando melhores preparados para a vida adulta em uma sociedade diversificada. A proposta tem como eixo estruturador a Educação Integral voltada para crianças de escolas públicas, integrando diversas dimensões da ação educativa. O projeto tem como princípios norteadoresos quatro pilares da educação propostos pela UNESCO (Delors, 1998), *aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver ,e aprender a ser*. O tema gerador do Projeto é “ESPORTE, EDUCAÇÃO e INCLUSÃO”. Alguns projetos são desenvolvidos durante o ano, os quais envolvem o processo de construção participativa, tais como: (1) Projeto “Saúde e Alimentação” e (2) Projeto “Saúde e Higiene”. Acreditamos que a participação de crianças nas atividades esportivas e educacionais, propostas em nosso projeto, se mostram efetivas em promover mudanças positivas nos parâmetros de desenvolvimento dos participantes. Portanto, para que as crianças consigam atingir seu pleno desenvolvimento é preciso conhecer suas necessidades e preferências, repesando sobre as atividades que realmente serão efetivas para o progresso em todas as áreas do domínio infantil, bem como, conhecer os contextos onde estão inseridas e, estimular a participação da família no progresso destas aquisições.

Descritores: Esporte, criança, inclusão