

O EDUCAS e a produção de saberes sobre os processos de in/exclusão escolar

Rejane Ramos Klein; Melissa Muller; Rosemeri do Amaral

Este texto trata e apresenta uma pesquisa desenvolvida sobre as práticas dos professores de uma escola parceira do Programa de Educação e Ação Social – EDUCAS/UNISINOS. O EDUCAS é um espaço de apoio especializado que atende crianças e jovens encaminhados das escolas da rede municipal e estadual de São Leopoldo e região. Esse Programa desenvolve suas ações tendo como foco central o tema da aprendizagem e da diferença, abrangendo duas dimensões: as aprendizagens das crianças e dos jovens atendidos, e a formação dos estagiários, enquanto acadêmicos dos cursos de Pedagogia e/ou licenciaturas e da Psicologia. Esse recorte específico teve como objetivo discutir sobre o tema da inclusão e da formação de professores através de uma pesquisa-e intervenção realizada pela equipe de coordenação do EDUCAS no ano de 2014-2015, envolvendo dois estagiários do curso de psicologia e outro do curso de pedagogia, quatro professores da escola e um grupo de oito alunos que cursavam entre o 4º e o 6º ano do Ensino Fundamental. Almejava-se refletir junto ao grupo de professores as práticas realizadas com os alunos, a fim de estreitar os vínculos entre a escola e o EDUCAS, ampliando as possibilidades do trabalho com os alunos. A partir das narrativas dos encaminhamentos realizados pelos professores regentes de cada turma, e das entrevistas desenvolvidas pelos estagiários com cada um deles, constatou-se que para a gestora da escola, projetos como o do EDUCAS, contribuem para a promoção de práticas inclusivas. No entanto, a pesquisa mostrou que é necessário problematizar a inclusão como um “Imperativo de Estado” (LOPES, 2008, 2013); e que as práticas dos professores da escola focaram-se em três ênfases: 1) de integração; 2) de interação; 3) de inclusão social. Tais práticas apontam que a escola narrada como inclusiva, opera como uma maquinaria, que coloca em funcionamento diferentes estratégias de normalização para garantir a inclusão de todos.

Descritores: in/exclusão – escola – formação de professores – Programa de Extensão