

## INCLUSÃO MATEMÁTICA

**Autores:** Kelen Berra de Mello (coordenadora); Rúbia Ness

**Resumo:** Inclusão Matemática é um projeto de extensão do Instituto Federal de Educação do Rio Grande do Sul – Campus Caxias do Sul em parceria com o Instituto da Audiovisão – INAV. O INAV é uma instituição sem fins lucrativos que tem como objetivo oferecer educação, habilitação e reabilitação de pessoas surdo-cegas, cegas e com baixa visão, visando a inclusão escolar e profissional. O projeto tem como objetivos oportunizar o licenciando em Matemática a ter os seus primeiros contatos com a educação inclusiva e aos alunos do INAV o acesso à disciplina através de monitorias. Através de pesquisas é possível coletar informações sobre os alunos e a partir das suas dificuldades em matemática, criar estratégias de ensino para auxiliar a compreensão dos alunos nessa disciplina. Os licenciandos criam materiais didáticos e adaptam materiais para o acesso aos alunos deficientes. As monitorias são realizadas nas dependências do INAV, tendo duração de 30 minutos à 1 hora. São realizadas, em sua maioria, de forma individual, pois facilita a compreensão do aluno quanto ao conteúdo e facilita ao licenciando uma melhor aproximação e contato direto com o aluno. O projeto, que está no seu 5º ano de atuação, já atendeu alunos desde a Educação Infantil até a Graduação e alguns cursos técnicos. Dentre as atividades propostas, já foram oferecidas oficinas de matemática com material concreto, reforço escolar para alunos que frequentam a escola e um grupo de estudos preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Neste ano o projeto atende 10 alunos de faixas etárias variadas e níveis de ensino que compreendem a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Técnico. Para os alunos da Educação Infantil, as atividades realizadas são voltadas para o lúdico e brincadeiras que facilitem o entrosamento entre o aluno e o licenciando e para que tenham o primeiro contato com a matemática de forma espontânea. Essas atividades são fundamentadas em conceitos matemáticos de ordem espacial. Para os alunos do Ensino Fundamental, as atividades são voltadas para os conteúdos aprendidos na escola através de reforço escolar. Ao Ensino Médio é realizado atividades que os auxiliam nos estudos da escola e como forma de preparação para o ENEM. Para os alunos que fazem cursos técnicos, é proposto, além das atividades de reforço, a contextualização da matemática em seu cotidiano. Para o licenciando, bolsista deste projeto, o contato com a inclusão permite vivenciar diversas formas de ensino e aprendizagem, tendo um olhar diferenciado para esse público, fazendo o uso de materiais e recursos para tornar o processo de aprendizagem mais acessível. Vale ressaltar que, é possível perceber impactos positivos desse trabalho na sua vida acadêmica e profissional. Aos alunos do INAV, o projeto impacta em suas vidas, tanto no contexto escolar como o social. Para muitos as atividades de monitoria lhes trouxeram mais confiança e autoestima, bem como uma melhor inserção na sociedade de uma forma mais ativa e participativa. Em outros casos, o desempenho acadêmico melhorou consideravelmente, aumentando suas notas e abrindo caminho para continuar os seus estudos.

**Descritores:** Deficientes Visuais; Inclusão; Matemática.