

## **CLIMA ESCOLAR: MEDINDO A TEMPERATURA DA ESCOLA**

**Autores:** Rita Petrarca (Coordenadora); Isadora Medeiros Lenz; Kamille Linassi Leite; Luiza Massia Osório; Thais Arnoud.

**Resumo:** A ação de caráter extensionista faz parte de um trabalho do Grupo PET Psicologia PUCRS que visa articular as suas três áreas de atuação: extensão, ensino e pesquisa em uma atividade voltada para avaliar e intervir no Clima Escolar. O Clima Escolar diz respeito ao padrão de experiências das pessoas na escola sob as dimensões social, emocional, ética, acadêmica e ambiental da vida escolar através de percepções sobre normas, metas, valores, relacionamentos interpessoais e práticas de ensino e aprendizado. Dessa forma, a intervenção se justifica pelo comprovado impacto das interações e experiências que ocorrem na escola sobre o êxito acadêmico e psicossocial, inclusive na vida adulta. Além disso, entende-se que o conhecimento produzido no campo da Psicologia Escolar deve ser utilizado como instrumento de transformação e valorização do ser humano. A proposta da extensão é fazer uma avaliação do Clima Escolar institucional e, a partir da análise do material, propor uma intervenção e trabalhar a escola nas suas potencialidades e dificuldades. A proposta é realizada em dois momentos. Primeiramente, fez-se aplicação da escala (Delaware School Climate Survey - DSCS-S) nos alunos de sete turmas de primeiros e segundos anos do Ensino Médio de idade entre 15 e 18 anos. Além disso, também foram feitas 16 entrevistas semi-estruturadas individuais com professores, funcionários e com a equipe diretiva da escola. Um segundo momento propõe um retorno sobre o Clima Escolar para a comunidade acadêmica, com a divulgação dos resultados da escala e das entrevistas. Pretende-se também utilizar as informações coletadas para compor o banco de dados da pesquisa de validação brasileira da escala de clima escolar Delaware School Climate Survey-Student do Grupo de pesquisa: Relações Interpessoais e Violência - RIVI do PPGP/PUCRS coordenado pela Profa. Dra. Carolina Lisboa. Por fim, propõe-se a utilização de grupos focais com os alunos para aprofundar as questões levantadas por eles e para a elaboração de intervenções de acordo com a necessidade da escola através de oficinas para a comunidade durante os sábados letivos a fim de trabalhar temas específicos.

**Descritores:** Psicologia Escolar; Psicometria; Clima Escolar.