

ATENÇÃO BÁSICA: CONSTRUINDO COLETIVOS ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO

Autores: Rosemarie Gartner Tschiedel; Carol Merg; Tábata Isis Tomazi da Silva; Caroline Foletto Bevilaqua

O projeto de extensão pretende, a partir de um espaço interdisciplinar, promover a discussão sobre as relações entre saúde, educação, corpo e sexualidade, ampliando as possibilidades para que a escola e seus profissionais possam compreender e trabalhar com as questões relativas à saúde, educação e convívio no ambiente escolar. O projeto age em consonância com os objetivos do Projeto Saúde na Escola - PSE, política pública que tem como objetivo a ampliação das ações específicas de saúde aos alunos da rede pública de ensino, visando expandir o trabalho de promoção e prevenção em saúde. Também está vinculado ao Programa de Extensão Viver Melhor na Escola - Educação, Saúde e Cidadania, contemplado no edital PROEXT 2015/2016. As ações ocorrem em parceria com a equipe do Programa, profissionais da UBS Santa Cecília, assim como professores e demais servidores das escolas públicas localizadas no território de abrangência da UBS. As atividades desenvolvem-se por meio de metodologias participativas, como as oficinas e incluem participar da reunião do PSE, que ocorre na UBS Santa Cecília e tem como objetivo sistematizar todas as ações em andamento nas escolas do território; participar da reunião do Programa de Extensão Viver Melhor; planejar e coordenar oficinas para os estudantes e grupos de profissionais como trabalhadores da educação e da saúde. Atualmente estão sendo realizadas oficinas com professores sobre o cuidado de si do professor através da produção de narrativas, e com as turmas, sobre sexualidade, para abordar temas como relações de gênero, violências, diversidade, saúde reprodutiva, métodos contraceptivos. Também está em processo de desenvolvimento uma oficina voltada para as séries iniciais, para a inserção da temática da diversidade por meios lúdicos. O planejamento e acompanhamento das atividades ocorrem de forma sistemática nas reuniões semanais do projeto de extensão. A avaliação é processual e ocorre tanto nas reuniões, como nos espaços de intervenção. Também é realizada uma avaliação final junto ao fechamento das oficinas.

Descritores: Saúde; Educação; Oficinas; Práticas Extensionistas