

O PAIETS/FURG NA BUSCA PELO ACESSO E PERMANÊNCIA DAS CAMADAS POPULARES NA UNIVERSIDADE

Vilmar Alves Pereira; Tierre Ortiz Anchieta; Roberta Avila Pereira.

O relato que segue apresenta as experiências do Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior – PAIETS da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Neste sentido, o PAIETS agrupa cursos pré-universitários populares visando contribuir, a partir da Educação Popular, para o ingresso nos ensinos superior e técnico nos espaços públicos, gratuito, com qualidade e lutando pela permanência das camadas populares, nesse âmbito, também conta com curso pré-IFRS, onde estudantes do ensino fundamental, oriundos da camada popular, ampliam seus sentidos crítico e político. Desse modo, aproximadamente 200 acadêmicos de graduação e pós-graduação, e colaboradores já formados, comprometem-se em buscar desenvolver práticas educativas populares de diferentes campos do saber, orientados pelos princípios que embasam a Educação Popular. O Programa teve início em 2007, contemplado no edital PROEXT 06/2007, e, em 2008, teve adesão de novos docentes e acadêmicos educadores, desenvolvendo novas ações e oportunizando a criação de novos cursos populares. No ano de 2009, o trabalho foi ampliado para 500 estudantes, em todas frentes de atuação. Atualmente, o PAIETS abarca oito cursos pré-universitários, além do Projeto Educação para Pescadores, que representa uma ação com jovens e adultos na retomada da escolarização a nível fundamental e médio nas comunidades pesqueiras artesanais de Rio Grande/RS; o projeto PAIETS Indígena e Quilombola, que realiza um trabalho de acolhida e acompanhamento aos estudantes indígenas e quilombolas ingressantes na Universidade mediante ao processo seletivo específico. Neste ano de 2016, o programa foi contemplado novamente com o edital PROEXT, que possibilita a extensão das atividades promovidas. Dessa forma, surge o projeto “Manas na Escola”, com foco voltado à comunidade trans (travestis e transexuais), que por diversos motivos, entre eles preconceitos sofridos por parte da sociedade, foram motivados a abandonar os estudos. por conseguinte o projeto tem como objetivo propiciar à comunidade lésbica, gay, bissexual e trans (LGBT) a conclusão de seus estudos através da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). Outro projeto que emerge como proposta contemplada por este último edital, é a proposta "Cultura da Paz", que acontece a partir da educação junto a sujeitos privado de liberdade, do regime semiaberto da Penitenciária Estadual do Rio Grande (PERG), buscando para além do ingresso na Universidade com o curso pré-universitário, mas como forma de ressocialização, ou seja, reintegrar os detentos à sociedade, possibilitando o exercício pleno de suas cidadanias. Todo o esforço do programa para com as classes populares, desenvolvendo práticas diferenciadas em consonância com os pressupostos da Educação Popular, resultou em quatro livros publicados e um que está em fase final de revisão para publicação, os quais divulgam as pesquisas realizadas nos contextos empíricos que constituem o PAIETS, bem como os estudos no âmbito da Educação Popular. Pode-se ressaltar, nesta perspectiva, a importância deste programa para uma sociedade mais justa, a qual reconheça as diferenças no horizonte dialógico, crítico e esperançoso. Durante todos esses anos de atuação, passaram pelos contextos do PAIETS diversos educandos encharcados de sonhos, o que torna possível realizar e afirmar a relevância social que este programa exerce na nossa sociedade.

Descritores: Educação Popular; acesso; permanência; comunidades populares.