

PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA ATRAVÉS DO ESPORTE: HÓQUEI SOBRE A GRAMA E “INDOOR”

Autoria: Samia de Oliveira¹; Breno Costa²; Fancy BORGES³; Franciele Anzorena⁴; Kátia Valença da Silva⁵

1. Curso de graduação em Educação Física, UFRGS. 2. Curso de graduação em Ciências Biológicas, UFRGS. 3. Curso de graduação em Letras, UFRGS. 4. Curso de graduação em Educação Física, UFRGS. 5. Doutor em Ciências, docente do departamento de Biofísica, Instituto de Biociências, UFRGS e Coordenadora da Ação de Extensão.



INTRODUÇÃO

Esta ação é vinculada ao programa “Conexões de Saberes - Diálogos entre a Universidade e as Comunidades Populares”, o qual tem por objetivo promover o aprofundamento da interação entre as comunidades populares e a comunidade acadêmica. Tendo em vista que estamos vinculados ao território (eixo temático) saúde e meio ambiente, buscamos proporcionar aos alunos da E.E.E.M. Governador Walter Jobim, localizada na Vila Santa Isabel, Viamão/RS a prática esportiva como promoção da qualidade de vida, bem como a socialização com a prática de uma modalidade olímpica pouco conhecida no Brasil, o Hóquei Sobre a Grama e “Indoor”.

DESENVOLVIMENTO

Entendemos que essa é uma modalidade facilmente adaptável e também uma atividade que proporciona satisfação, prazer e entusiasmo por parte das crianças. Trata-se de um esporte composto por seis jogadores em cada equipe, uma bolinha, e um taco por jogador, realizado em quadra, com o objetivo de marcar gol no time adversário.

O referencial para o desenvolvimento deste projeto baseou-se na pesquisa-ação participativa.

As atividades foram realizadas através de quatro oficinas de uma hora de duração durante quatro sábados seguidos, para crianças e jovens da comunidade. Nas oficinas contou-se com o apoio da direção, professores da escola e do coordenador Regional da Confederação Brasileira. Foram desenvolvidos os fundamentos básicos da modalidade, assim como conceitos e valores sociais, pois entendemos que o esporte pode ser uma ferramenta valiosa na constituição do indivíduo, levando - o a compreender e transformar a realidade que o cerca.



CONCLUSÃO

A cada oficina contávamos com mais integrantes, visto que no primeiro dia de oficina participaram apenas cinco pessoas e no quarto dia participaram doze pessoas, todos bem engajados na atividade.

Com o decorrer das aulas os próprios alunos foram percebendo que era possível realizar uma aula agradável, sem brigas em que todos podiam participar.

Ao final da quarta semana, todos os participantes foram premiados com medalhas de participação e garrafinhas de água. Entendemos que essa atividade promoveu ganhos tanto para os acadêmicos quanto para os jovens da comunidade, proporcionando novos conhecimentos para ambos.



REFERÊNCIAS

Blog território saúde e meio ambiente. <http://territoriosmconex.blogspot.com/> Acesso Em 23 jun. 2011.
Oficina de hóquei na grama “indoor”. <http://www.hoqueisobregrama.com.br/>. Acesso em 23 jun. 2011.
GONÇALVES, Joana.Documento de apoio ao ensino do hóquei na escola.Departamento técnico FPH.2010.

Apoio:

