

## **O PET PSICOLOGIA EM EXERCÍCIO: INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA DO ESPORTE**

Coordenador: JORGE CASTELLA SARRIERA

Introdução O Programa de Educação Tutorial (PET) foi desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC) e sua operacionalização se dá através de grupos de doze bolsistas, com a tutoria de um docente. O PET trabalha a partir da perspectiva da Educação Tutorial e da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando melhorias para a graduação. A partir do trabalho desenvolvido pelo grupo PET Psicologia UFRGS, percebeu-se o interesse, por parte de estudantes desse curso, em aprofundar seus conhecimentos a respeito da área de atuação do psicólogo do esporte. Por ser esta uma área relativamente nova no âmbito da Psicologia, a Psicologia do Esporte ainda não é contemplada pelo currículo do Curso de Graduação em Psicologia da UFRGS, o que dificulta o acesso e a apropriação dos conteúdos teóricos e práticos trabalhados nesse campo. O campo da psicologia do esporte, apesar de ainda novo, já é bastante difundido e reconhecido em países que investem intensamente nas diversas modalidades desportivas. No Brasil, essa área promissora vem ganhando maior espaço, investimento e reconhecimento frente à grande quantidade de projetos sociais ligados ao esporte e mediante, também, a proximidade de eventos esportivos, em nível mundial, que serão sediados neste país. No que se refere aos aspectos relacionados à saúde, à educação, promoção de cidadania, inclusão social, entre outros, a prática de esportes e de atividades físicas tem sido fomentada e ofertada para faixas etárias cada vez mais baixas. Nesse sentido, faz-se urgente e necessário refletir acerca da importância e das implicações da atuação de profissionais da psicologia nos contextos esportivos, de modo que a psicologia possa efetivamente integrar o rol das ciências do esporte, atuando de maneira conjunta. A partir de uma parceria estabelecida com o Grupo de Pesquisa em Psicologia Comunitária (GPPC), sob Coordenação do Prof. Dr. Jorge Castellá Sarriera e, mais especificamente, por meio do trabalho desenvolvido pela doutoranda Anelise Lopes Rodrigues, profissional com atuação de cerca de 10 anos na área da psicologia do esporte e cujo projeto de pesquisa está ligado diretamente a esse campo, viabilizou-se o desenvolvimento de atividades que pudessem contemplar essa necessidade dos discentes. Já no início de 2010, realizou-se, conjuntamente, a atividade "Luz, Câmera, Sublimação", pautada na exibição e posterior debate do filme "Invictus", que elucidava questões relacionadas à psicologia do esporte. Percebeu-se, então, a oportunidade e o interesse de aprofundarmos os conhecimentos nessa temática.

Desenvolvimento Tendo em vista a relevância e o crescente reconhecimento a respeito da psicologia do esporte e, também, a demanda dos estudantes do curso de psicologia da UFRGS, o grupo PET Psicologia teve como objetivo proporcionar um espaço de aprendizado e conhecimento dessa área de atuação profissional. Para isso - por meio de reuniões de trabalho com a doutoranda Anelise - articulou-se a elaboração de uma atividade que apresentasse as principais concepções teóricas e fundamentos introdutórios à psicologia do esporte, a fim de propiciar uma maior aproximação com essa temática. A partir dessas reuniões concluiu-se que, antes mesmo da proposição de uma disciplina eletiva que pudesse contemplar esse tema, se fazia interessante e pertinente a organização de um curso em nível de extensão universitária, aberto à comunidade, uma vez que essa modalidade de ensino proporcionaria uma maior legitimidade da ação no âmbito institucional e acadêmico. Além disso, também poderíamos contar com a participação de profissionais e de estudantes de outros cursos e universidades, ampliando e diversificando a discussão e o debate do referido tema. O conteúdo do curso de extensão foi então elaborado com objetivo principal de fornecer subsídios teóricos e práticos acerca da psicologia do esporte, abordando seus principais conceitos e fundamentos, campos de atuação e possibilidades de intervenções na atualidade. Dessa forma, o curso proporcionou um excelente panorama e embasamento teórico-prático acerca da psicologia do esporte. Os encontros do curso de extensão tiveram como metodologia principal a exposição dos conteúdos e sua discussão, de maneira conjunta. Além disso, o curso contou com a apresentação de casos, realização de oficinas, de competições e de dinâmicas de grupo, a fim de vivenciar sensações presentes em competições, propiciar maior apropriação dos conhecimentos aprendidos, exercitar metodologias de intervenção, além de possibilitar o entrosamento dos participantes. O curso teve a duração total de 36 horas, contando com doze encontros semanais. Teve como público-alvo profissionais e estudantes de psicologia, de educação física e demais áreas ligadas às ciências do esporte. Conclusões A partir de um trabalho de divulgação (tanto no meio acadêmico, quanto direcionado ao público externo), foi possível constatar o grande interesse da comunidade sobre a temática abordada. O curso contou com um número significativo de interessados (mais de 60 pessoas) sendo que, por questões de espaço físico, as inscrições foram encerradas com o número de 30 inscritos. Durante o período de sua realização o curso contou, em geral, com a participação ativa dos alunos nas atividades, discussões e debates propostos. Ao término do curso, oportunizou-se um momento de avaliação das atividades e, de modo geral, os participantes mostraram-se bastante satisfeitos com a abordagem dos conteúdos, metodologia e dinâmicas do curso. O curso de extensão se constituiu como um espaço

de discussão e reflexão acerca de aspectos teóricos, técnicos, práticos e, inclusive, éticos referentes à aplicabilidade da psicologia em contextos esportivos. Ao longo do curso, discutiu-se a respeito da própria relevância e importância da aplicação de conceitos e práticas da psicologia em contextos esportivos na atualidade. Possibilitou, também, o conhecimento e o contato com a pesquisa desenvolvida pela doutoranda Anelise, cujo projeto de tese investiga o fenômeno da violência entre jovens torcedores de futebol. Os participantes sugeriram a criação de um grupo virtual a fim de dar continuidade às intensas discussões da temática. Sendo a psicologia do esporte uma área não contemplada pelo currículo da graduação em psicologia da UFRGS, o curso de extensão obteve sucesso em trazer a discussão sobre esse campo de atuação do psicólogo no país, o qual revela boas perspectivas de trabalho. Para o PET Psicologia, essa atividade de extensão proporcionou uma experiência enriquecedora, uma vez que integrou diferentes áreas do conhecimento, reforçando a perspectiva da interdisciplinaridade, alicerçada numa troca de saberes. De modo geral, a parceria estabelecida entre o grupo PET Psicologia e o GPPC, através da proposta do curso de extensão, atingiu seus objetivos previamente traçados em dois aspectos essenciais: num primeiro aspecto, no que se refere aos princípios de trabalho e de atuação do grupo PET, que visa buscar melhorias para a graduação, uma vez que foi possível estabelecer uma maior aproximação dos estudantes com os pressupostos e práticas da Psicologia do Esporte; e num segundo aspecto, também, em relação à perspectiva considerada da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desse modo, a expectativa é de que possamos dar continuidade a esse trabalho conjunto e parceria, possibilitando novos desdobramentos em atividades futuras.