EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EXPERIÊNCIAS NO MORRO SANTANA 2011

Coordenador: TAIS CRISTINE ERNST FRIZZO

O crescimento desordenado das grandes cidades juntamente com o aumento populacional trazem grandes problemas no que diz respeito à preservação ambiental. Isso acarreta uma significativa degradação dos ambientes naturais e por este motivo é de suma importância a manutenção dos ecossistemas ainda remanescentes, principalmente nos morros e nas margem de rios e lagos, que são considerados áreas de APP (Área de Preservação Permanente) na legislação ambiental brasileira. O morro Santana é o ponto culminante de Porto Alegre, seu pico possui 311m de altitude. Além disso, ele é de grande relevância ambiental e histórica para a região, pois possui uma extensa área de cobertura vegetal, com relativo grau de preservação frente à malha urbana do município. Importantíssimo para a manutenção da biodiversidade e da flora e fauna local e migratória, para a conservação de cursos d'áqua importantes, devido ao fato de abrigar três nascentes d'água e possui também uma relevância histórica, pois abrigou as primeiras populações que ocuparam o que hoje é o atual município de Porto Alegre. Disposição de resíduos, ocupação imobiliária irregular. extração mineral e vegetal, caça de animais silvestres, desmatamento, queimadas, poluição hídrica, são alguns dos fatores que degradar e alterar as condições ambientais do morro. Frente a esses problemas e sabendo da importância da manutenção desse ecossistema criou-se o projeto de instalação de uma Unidade de Conservação no local, numa área de 321,12ha pertencentes à UFRGS. O projeto de extensão Educação Ambiental: Experiências no Morro Santana tem como objetivo difundir noções de preservação ambiental, assim como divulgar a projeto de instalação da U.C., destacando sua importância. Estas ações de educação ambiental são realizadas tanto com alunos quanto com professores em duas escolas públicas e uma SASE (Serviço de Apoio Socioeducativo) que se encontram localizadas no entorno do morro Santana. As atividades realizadas com os alunos são feitas de forma lúdicas com jogos didáticos e também na forma de filmes, músicas, teatro e palestras, alem de caminhadas orientadas em trilhas interpretativas. Para os professores são ministradas palestras sobre a importância do local assim como a divulgação da U.C. e para que possamos também ter uma maior integração com a escola. O projeto vem colhendo bons frutos, nota-se que cada vez mais as pessoas estão dispostas a aprender e saber mais sobre o tema. Pelo fato deste conhecimento ser construído de forma mais lúdica, no formato de oficinas, fugindo do modelo clássico das

aulas normalmente ministradas, nota-se um maior interesse por parte dos alunos, facilitando o aprendizado, fazendo com que eles tenham uma relação mais consciente, harmônica e de mais respeito com o meio onde eles estão inseridos, ou seja, o meio ambiente.