

# Múltiplas Leituras: povos indígenas e interculturalidade

Autor: Alex Sandro Maggioni Spindler (alexmaggioni@feevale.br)

Orientadora: Prof. Me. Rosemari Lorenz Martins (rosel@feevale.br)

Universidade Feevale

## INTRODUÇÃO

O projeto "Múltiplas Leituras: povos indígenas e interculturalidade" busca desenvolver ações voltadas para a efetivação dos direitos e reforço da identidade étnica da comunidade Kaingang Por Fi, bem como ações que busquem a inclusão da temática indígena nos espaços de formação da sociedade não indígena.

## OBJETIVO

Em relação às ações entre a sociedade não indígena, os objetivos orientam-se para a ampliação dos conhecimentos da cultura indígena, a partir de espaços diversos, como formações, assessorias, projetos comuns, parcerias, publicações, entre outras formas de circulação da temática na sociedade.

## METODOLOGIA

Tais ações têm como foco, na comunidade Por Fi, as áreas da Educação Indígena, Cultura Kaingang e Cidadania indígena e a metodologia do trabalho pauta-se pela construção dialógica dos processos efetivados, abrangendo as etapas de planejamento, execução e avaliação.



## RESULTADOS

Os referenciais teóricos do trabalho colocam-se na perspectiva da interculturalidade. O projeto atende às políticas de extensão da instituição, contemplando a perspectiva comunitária, de relevância social, formação humanística e produção de conhecimento.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dessa forma, espera-se contribuir para a eliminação de preconceitos e discriminações a que historicamente os povos indígenas têm sido submetidos, ampliando o Patrimônio de Interculturalidade da sociedade não indígena e contribuindo para a efetivação dos direitos e o fortalecimento da identidade cultural da comunidade Kaingang Por Fi.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AQUINO, Carla. **Uma discussão acerca do bilinguismo e do preconceito linguístico em populações bilíngues no sul do Brasil**. Letrônica, v. 2, n. 1, p. 231 - 240, julho 2009.

GROSJEAN, F. **Life with two Languages**. An Introduction to Bilingualism. Harvard University Press, 1982.

KAUFMAN, Ana Maria. **Alfabetiza ción temprana...? Y después?** Acerca de la continuidad de la enseñanza de la lectura y la escritura. Buenos Aires: Santillana, 1998.