

LIVROS QUE SEU ALUNO PODE LER: A INTEGRAÇÃO ENTRE A ACADEMIA E A COMUNIDADE

Coordenador: LUCIENE JULIANO SIMOES

INTRODUÇÃO O PET visa a oportunizar aos participantes a possibilidade de ampliar a gama de experiências em sua formação acadêmica e cidadã. O Programa objetiva complementar a perspectiva convencional de educação escolar baseada, em geral, em um conjunto qualitativamente limitado de constituintes curriculares. Ao desenvolver articuladamente ações de ensino, pesquisa e extensão, há uma formação mais concreta e global tanto para os alunos vinculados ao programa quanto para os demais alunos do curso, pois são oferecidos projetos que integram a vida acadêmica à comunidade. Preocupando-se com o ensino de uma forma geral, principalmente na área de Letras, o Programa procura identificar os problemas relacionados à área para tentar um melhoramento amplo. Através disso, é possível atingir os diversos segmentos da sociedade tentando solucionar problemas como a formação dos professores, dos alunos de letras, de comunidades carentes, entre outros. O PET Letras trabalha em três projetos de extensão atualmente. São eles: "Livros que seu aluno pode ler", "Fórum de integração do ensino de língua e literatura na formação e nas práticas docentes" e "Contaçõ de histórias em uma creche comunitária de periferia de Porto Alegre". Sendo que o projeto "Livros que seu aluno pode ler" será focalizado no 12º salão de extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A ação visa a propiciar a discussão sobre a prática de leitura voltada para o ensino de diferentes áreas do saber, através do uso de textos curtos ou longos e propor o estudo, em sala de aula, dos autores e textos que constituíram as disciplinas do ensino básico. Convidando especialistas renomados das áreas do saber abordadas em cada mesa-redonda, o PET Letras propicia uma discussão de nível máximo de excelência disponibilizado para toda a comunidade que deseja realizar a prática de leitura de maneira atraente.

DESENVOLVIMENTO O projeto "Livros que seu aluno pode ler" é um ciclo de palestras direcionado para professores da rede pública e privada do ensino de todas as áreas do conhecimento e alunos de cursos de licenciatura que se interessarem na temática proposta. O ciclo de palestras tem o intuito de propiciar a discussão sobre a prática da leitura voltada para as diferentes áreas do saber, utilizando textos não-didáticos, curtos ou longos. A atividade é vista pelo grupo como um meio de propor o estudo dos autores e textos que constituem as disciplinas do ensino básico. A realização dessa atividade se dá de forma sistemática. Especialistas de diferentes áreas do saber compreendidas pela educação

básica e representadas pelas licenciaturas da UFRGS foram convidados a abordar o seguinte tema: que livros e textos curtos, que não sejam didáticos, podem ser lidos por alunos da escola básica e qual a importância de sua leitura? Os debatedores foram instados a indicar títulos representativos de suas áreas que possam ser, garantida a mediação pelo professor, lidos por estudantes da rede de ensino básico. Até o mês de agosto de 2011 foram realizadas duas ações. A primeira nas áreas de Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa. A palestra foi realizada no mês de dezembro de 2010 e foi proferida pela Prof.^a Dr.^a Luciene Juliano Simões (UFRGS - Letras) e pelo Prof. Dr. Antônio Sanseverino (UFRGS - Letras). A palestra ocorreu na Pinacoteca Café, Rua da República, 409, Porto Alegre. A segunda abordou as áreas de História e Ciências Sociais. Essa foi realizada no mês de maio de 2011 e foi proferida pelo Prof. Dr. Caleb Faria Alves (UFRGS - Ciências Sociais) e pelo Prof. Dr. Nilton Mullet Pereira (Faculdade de Educação - UFRGS). A discussão deu-se na Fnac, Avenida Diário de Notícias, 300, Zona Sul de Porto Alegre. No ano de 2011 ainda pretende-se realizar pelo menos duas ações. A terceira mesa já está confirmada para o dia primeiro de setembro de 2011, abordando as áreas de Matemática e Química. A mesa-redonda será ministrada pelo Prof^o Dr. Samuel Edmundo Lopez Bello, na área de Matemática e pela Prof^a Dr.^a Rochele de Quadros Loguercio, na área de Química. O local da palestra será a Casa de Cultura Mário Quintana. Os locais escolhidos pelo grupo para a realização das palestras são lugares que não fechados à academia. São espaços culturais, com ambientes mais leves, que podem acolher a comunidade de maneira ampla. São escolhidos pelo fácil acesso e por abranger a maioria da comunidade que a ação focaliza. A cada ciclo mudamos o local, pois acreditamos que a troca de ambiente propicia uma motivação, um espírito de mudança que deve estar presente ao longo da carreira do nosso público. Os encontros iniciam sempre no mesmo horário, às 19h30min, focalizando duas áreas do saber, por exemplo, Português e Literatura, Ciências Sociais e História. Isso para que o público interessado na mesa-redonda se amplie e para que tenhamos uma maior participação da comunidade em uma mesma noite. O projeto Livros que seu aluno pode ler detém bons resultados no que se refere aos seus objetivos. A partir das mesas-redondas e do debate que ocorre após os ministrantes fazerem suas colocações, podemos perceber que essa ação age sobre questionamentos muito presentes de nosso público. Como fazer para incluir leituras não didáticas que atraiam os alunos é um tema que exige bastante cuidado e que somente especialistas de cada área podem auxiliar em uma possível solução. **CONCLUSÃO** Por meio do programa de extensão da Universidade, o PET do curso de Letras da UFRGS consegue desenvolver, satisfatoriamente, as suas atividades de extensão, incluindo a ação aqui focalizada. Com o engajamento dos

bolsistas e tutoria direcionada, há uma preocupação geral com a integração entre a universidade e a sociedade através de temas que envolvem Educação. Dessa maneira, procuramos elaborar propostas de atividades que vinculem ambos interesses: os da universidade e da sociedade. Através dessa filosofia, busca-se identificar os problemas relacionados ao ensino e à aprendizagem situados em níveis básicos. A partir disso, construímos propostas que contribuam para soluções desses problemas, visando a orientar os atores principais que possam modificar esse cenário. O projeto Livros que seu aluno pode ler cumpre de forma satisfatória a filosofia do programa e dos nossos projetos, pois inclui de maneira excelente a comunidade acadêmica à sociedade, discutindo temas que são de interesse comum, temas que abarcam interrogações que podem dar início a uma solução com as discussões proporcionadas nos debates. Nossa proposta de atividade efetiva-se, pois há uma elaboração cuidadosa das etapas de execução da ação e uma preocupação que não se centraliza somente na formação acadêmica. Sendo assim, nossa ação cumpre com a preocupação de integrar ao mesmo tempo que proporciona uma multiplicidade de experiências compreendendo o âmbito acadêmico e o compromisso social.