

A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

Coordenador: ISABEL KÖRBES SCAPINI

A tecnologia da informação tem influenciado significativamente as tendências metodológicas no ensino de línguas no cenário mundial, pois favorece a interação e a autonomia do ser humano fundamentada na realidade atual que requer professores preparados, conhecedores e críticos de suas práticas, flexíveis no uso dos diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos de ensino e capazes de responder aos desafios que sociedade contemporânea lhes impõe. Sabe-se que o professor nem sempre consegue responder a esses desafios, quer pela limitação inerente ao currículo de formação, quer pela dinâmica da sociedade em contínuo desenvolvimento. Logo, a discussão do processo ensino e aprendizagem é uma discussão permanente baseada na prática diária em sala de aula. Para Gitsaki e Taylor (2000), a tecnologia digital expõe o aluno a materiais autênticos dentro e fora da sala de aula; oferece uma variedade de tópicos de ensino interativos que satisfazem e motivam os mais diversos aprendizes. As Instituições de Ensino Superior, diante da revolução tecnológica, não podem deixar de usufruir de todos os seus benefícios, pois "são as transformações globais, em todas as áreas da atividade humana, que devem mover as estratégias acadêmicas", Marcovitch (2002). Nessa perspectiva e com o intuito de proporcionar um ensino mais efetivo bem como o aperfeiçoamento didático-pedagógico contínuo dos professores, o Projeto de Extensão "A Tecnologia da Informação e o Ensino da Língua Inglesa", que envolve professores e acadêmicos da Univates, objetiva reunir professores e alunos das redes particular e pública de Ensino do Vale do Taquari e Vale do Rio Pardo, para estudo e oficinas no Laboratório de Línguas da Univates, ao longo de 2011, além de promover cursos de extensão e encontros de aperfeiçoamento da Língua inglesa na Univates e na comunidade regional visando qualificar o ensino da Língua Inglesa quanto ao uso da tecnologia da informação, pois, o acesso à informação requer uma nova postura das pessoas e das instituições, atitude de permanente busca de aperfeiçoamento para o desenvolvimento do contexto no qual está inserido.