

CURSO DE EXTENSÃO - FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS ATUANTES NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

Coordenador: MARIA LUISA MERINO DE FREITAS XAVIER

Autor: JULIANA VEIGA DE FREITAS

O projeto que ora apresentamos, origina-se de um convite da SECAD à UFRGS para participar da Formação de Profissionais que atuam no Programa Mais Educação / Educação Integral. A Faculdade de Educação tomou a seu encargo este trabalho através do NEPPEI - Núcleo de Ensino e Pesquisa e Extensão em Escolarização Inicial. Esse projeto de Extensão foi elaborado com vistas à demanda solicitada, focando o atendimento das escolas do referido programa na Região Metropolitana de Porto Alegre. Consideramos o Programa Mais Educação de alta relevância, porquanto se propõe a oferecer condições para que alunos de escolas de baixo IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - e de vulnerabilidade social reconhecidas tenham possibilidade de participar de um programa de Educação Integral e Integrada, com a ampliação da jornada escolar, visando à qualificação do ensino e das aprendizagens destes alunos. A Faculdade de Educação, como executora do projeto, estará assim contribuindo tanto para a formação de professores, quanto para a construção de conhecimentos na área de Educação Integral, tema esse importante e que vem se constituindo como fonte de interesse de tantos educadores brasileiros desde Anísio Teixeira. Nesse processo de formação, docentes de diferentes áreas do conhecimento, da Faculdade de Educação e demais instituições do Estado, estarão envolvidos no curso, buscando uma forma integradora em sua ação de modo a respeitar as características deste trabalho. O curso visa atender aos profissionais que atuam nas diferentes instâncias do programa Mais Educação: gestores das secretarias estaduais e municipais e das escolas da região metropolitana de Porto Alegre; professores comunitários, professores, estudantes universitários e educadores populares que vêm atuando comoicineiros no "contra turno" de tais escolas. A previsão é de que o curso ocorra em três etapas: a primeira etapa será o curso propriamente dito, organizado em cinco módulos; a segunda etapa constará de um acompanhamento pedagógico, de alguns docentes que atuarem no curso, junto às escolas onde o Programa se desenvolve. A terceira etapa da formação acontecerá com um encontro de todos profissionais participantes do curso, na Faculdade de Educação, para avaliação e relato das experiências. A primeira etapa, constituindo-se como curso presencial, constará de uma seqüência de módulos a seguir descritos: 1. Seminário

Desencadeador para gestores das secretarias de educação, diretores e professores responsáveis pelo Programa Mais Educação nas escolas, com a finalidade de discutir conceitos e implicações da implementação do Programa Mais Educação tendo em vista a Educação Integral, levantar demandas, necessidades percebidas nas escolas e esboçar o plano de ação para as demais etapas do curso e para a qualificação do programa. (8 horas de duração). 2- Construindo propostas para uma prática integradora - para gestores e professores das escolas que atuam no Programa Mais Educação. (20 horas de duração) 3- Construindo propostas para uma prática integradora - para universitários e educadores populares - oficinairos. (20 horas de duração) 4- Construindo um projeto conjunto - para gestores, professores e oficinairos para discussão conjunta, compatibilização de idéias e elaboração de projetos visando atender ao princípio da Educação Integral e Integrada em que turno e contra turno desenvolvem projetos de forma articulada. (8 horas/gestores, professores e oficinairos participantes dos módulos 2 e 3). 5 - Seminário Integrador - envolvendo todos os participantes de todas as etapas para apresentação e discussão do trabalho em desenvolvimento e planejamento de continuidade das ações. Esse Seminário tem como objetivos: avaliar os reflexos da formação na atuação dos profissionais, levantar necessidades para continuidade das ações e também coletar experiências significativas que estejam sendo vivenciadas nos diferentes espaços e tempos, considerando o princípio da integração entre turno e "contra turno". curso, na Faculdade de Educação, para avaliação e relato das experiências. Consideramos de fundamental importância o acompanhamento do trabalho pelos docentes que atuarem na formação, através de visitas aos municípios bem como a discussão conjunta do que tiver sido vivenciado como uma forma de retorno do observado e prospecção de novas ações. Da mesma forma, consideramos importante e necessário que os documentos elaborados pelo Programa sejam trabalhados durante o curso. Os cadernos dos macro-campos constituir-se-ão como referência básica do curso. Somente vivenciando, com os participantes, os conteúdos e metodologias apresentadas nos cadernos é que poderemos ter alguma garantia de que esses comporão o quadro da prática e da reflexão de todos os profissionais que atuam nas instituições do Mais Educação.