

## **GEOGRAFIZANDO LUGARES, TRANSITANDO POR DIFERENTES AMBIÊNCIAS: REVELANDO O BAIRRO GUAJUVIRAS, CANOAS/RS**

Coordenador: HELOISA GAUDIE LEY LINDAU

O Programa Comunitário Geografizando Lugares, Transitando Por Diferentes Ambiências: Revelando o Bairro Guajuviras, Canoas/RS, tem como objetivo promover a um grupo de 25 alunos da Escola Est. de Ens. Fund. e Médio Jussara Polidoro, a alfabetização espacial para a percepção ambiental, a partir do resgate das identidades do Bairro Guajuviras, possibilitando assim, o exercício da cidadania. Tem como objetivos específicos: resgatar as identidades naturais da Comunidade Escolar Jussara Polidoro no Bairro Guajuviras; entender a vinculação existente entre o ambiente e a qualidade de suas vidas; compreender que as suas próprias ações locais são importantes para a transformação sócio-ambiental; verificar seus valores e entendê-los a partir dos conflitos locais; entender a relação entre as preocupações ambientais e a qualidade de vida em sua própria comunidade; reconhecer que, como grupo, pode-se agir para viver em harmonia com seu ambiente. O trabalho iniciou no primeiro semestre de 2010 e será estendido até o final deste ano. Para a realização deste trabalho, adotaram-se duas metodologias: a metodologia hermenêutica, para compreender a percepção que os sujeitos envolvidos possuem do seu entorno e a metodologia pesquisa-ação que possibilita uma ação transformadora onde os sujeitos-pesquisadores desempenham um papel ativo no equacionamento das dificuldades encontradas, no acompanhamento e na avaliação das ações desencadeadas em função dos problemas encontrados. A pesquisa-ação é uma estratégia metodológica da pesquisa social na qual há uma ampla e explícita interação entre pesquisadores e pessoas implicadas na situação investigada; desta interação resulta a ordem de prioridade dos problemas a serem pesquisados e das soluções a serem encaminhadas sob forma de ação concreta; o objeto de investigação é constituído pela situação social e pelos problemas de diferentes naturezas encontrados; o objetivo da pesquisa-ação consiste em resolver ou, pelo menos, em esclarecer os problemas da situação observada; há, durante o processo, um acompanhamento das decisões, das ações e de toda a atividade intencional dos envolvidos na situação; pretende-se aumentar o conhecimento dos pesquisadores e o conhecimento do grupo em questão. Para isso, foram estabelecidos contatos permanentes com o grupo, com o intuito de resgatar e exercitar a cidadania, em prol da comunidade do bairro. Como procedimentos metodológicos, adotaram-se as seguintes oficinas e atividades, com os seus respectivos objetivos: 1)

Saída de campo, objetivando identificar a Geografia local, a partir de sessões fotográficas e da realização de filmagens; 2) Resgatar a história do surgimento do Bairro, comparando fotos aéreas de 1990 com imagens de satélites atuais, assim como mapas. Para isso serão, também, entrevistados os habitantes do bairro, a fim de conhecer a memória local e poder melhor visualizar as transformações do bairro; 3) apresentar aos alunos o filme "A História das Coisas", a fim de refletir sobre práticas de consumo conscientes; 4) Saída de campo para visitar galpões de separação de lixo seco para reciclagem. Essa atividade tem como objetivo conhecer melhor o processo de reciclagem, a fim de valorizá-lo; 5) Trabalhar no laboratório de informática, na edição dos filmes e fotos registrados nos trabalhos campo.