

OBSERVATÓRIO SOCIAL "DE OLHO NA CIDADANIA"

Coordenador: FLAVIA MARIA TEIXEIRA DOS SANTOS

Autor: EDUARDA BONORA KERN

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) iniciou na UFRGS em 2009 com a proposta de possibilitar uma maior integração entre Universidade-Escola com a inserção de estudantes de diversas áreas da Licenciatura nas instituições da rede pública de Porto Alegre. Portanto, o projeto atua como um complemento na formação do futuro professor, mediante a sua inserção no universo escolar e as trocas com os profissionais já atuantes, assim como um melhor aproveitamento dos tempos e espaços escolares, através da realização de atividades no contra-turno e apoio pedagógico do programa aos docentes da educação básica. Dentro da sub-área denominada "Sócio-Histórica" há o subprojeto do curso de Ciências Sociais. Nas escolas de atuação do PIBID Ciências Sociais está a EEEF Padre Balduino Rambo. A inserção nesse espaço ocorre por meio de atividades que façam interface a disciplina de Ensino Religioso, visto que a Sociologia não está presente no Ensino Fundamental. Foram exploradas desde 2009 as questões dos Direitos Humanos, de Identidade, da Diversidade, sobre o preconceito e sobre a convivência em sociedade. A temática dos Direitos Humanos foi trabalhada de forma pontual em todas as séries do Ensino Fundamental, pois consideramos essencial o conhecimento desse conjunto de saberes em um local que atende um público provindo de áreas de vulnerabilidade social. Com intenção de aprofundar o assunto de forma prolongada e continuada, se criou a ideia de desenvolver um "Observatório Social" com um conjunto de oficinas que envolvessem os estudantes das 7^o e 8^o séries. O "Observatório Social" será uma ferramenta complementar as atividades realizadas no contra-turno, pois se estruturará na forma de um painel interativo onde informações demandadas nas oficinas serão disponibilizadas, assim como os trabalhos e propostas desenvolvidas pelos alunos serão divulgadas. As oficinas terão como foco pensar os problemas que perpassam o cotidiano dos alunos, como esses jovens se comportam frente a isso, quais são as ferramentas de participação disponíveis a eles, como as carências são tratadas nas instituições da cidade. Assim, articulando os direitos humanos com a participação política. A metodologia das oficinas busca aproveitar o tempo do contra-turno com propostas dinâmicas, lúdicas e interativas que envolvam os estudantes com a temática a ser desenvolvida. As tarefas que compõe o tema gerador da Cidadania são: uma caminhada na região da escola, a montagem de uma maquete, a utilização de um jogo e a vivência de um

júri simulado. O objetivo do trabalho é estimular que os educandos reflitam sobre a sua realidade e consigam perceber quais interesses, possibilidades e limitações existem nas questões sociais que vivem. A intenção ao fim desse processo é que a turma envolvida possa criar um projeto, uma forma de ação sobre os problemas por eles relatados. Por último, busca-se que a comunidade escolar também possa participar desse processo. O Observatório Social "De Olho na Cidadania" é um conjunto de tarefas que se realizarão do final de agosto ao início de outubro de 2010. As perspectivas em relação aos resultados é um maior envolvimento dos estudantes das 7^o e 8^o com a temática social, culminando com a realização de um projeto de atuação por parte deles.