

ASSESSORIA DE INTERAÇÃO VIRTUAL: DOCÊNCIA E EXTENSÃO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS

Coordenador: MARCUS VINICIUS DE AZEVEDO BASSO

Autor: CARLOS ALEXANDRE SILVA DOS SANTOS

Há diversos profissionais sendo formados semestralmente em nosso país, contudo poucos dos recém formados têm experiência em sala de aula. Em nossa universidade UFRGS, temos a oportunidade de aprender a planejar e praticar aulas, antes mesmo dos estágios, nas disciplinas de laboratório de prática de ensino e aprendizagem. No primeiro semestre desse ano, trabalhamos em um grupo de quatro pessoas voltados à assessoria de interação virtual. Contando com auxílio de um laboratório de informática, atendemos alunos de quinta e sexta séries do ensino fundamental (PROJETO AMORA) do colégio de aplicação da UFRGS. Para cada turma era reservado um tempo de uma hora e meia e um computador para no máximo dois alunos. Em 2010/1 o grupo teve como objetivo principal transformar cada máquina em uma ferramenta que auxiliasse os alunos a se apropriar de conceitos matemáticos e resolver problemas do cotidiano. Isso se dava através de atividades desenvolvidas semanalmente no laboratório de informática do Colégio de Aplicação da UFRGS. Uma dessas atividades foi propor uma renda mensal aos alunos com a qual deveriam comprar uma casa, uma lista de mobílias para a casa e pagar contas. Foi dada uma lista de sites de imobiliárias e de construtoras nos quais eles deveriam pesquisar os imóveis e as condições de pagamento que se encaixassem em sua renda. Também foi dada uma lista de sites de lojas de eletrodomésticos e de móveis nos quais eles deveriam mobiliar suas casas, e foi dada uma tabela na qual eles organizavam seus orçamentos. A turma aceitou bem a proposta, realizando-a com bastante entusiasmo. Enquanto alguns encontraram dificuldades em encontrar um imóvel e organizar o orçamento, outros queriam gastar todo o seu salário na prestação da casa ou de um carro. No decorrer da atividade esses últimos, interagindo com os colegas e com os professores, acabaram entendendo o objetivo da atividade e se organizaram melhor. Como vivemos num mundo globalizado e cada vez mais informatizado sofrendo constantes mudanças e evoluções, a educação de uma maneira geral também deve se adequar para esses novos parâmetros sendo indispensável o uso do computador que é uma importante ferramenta de auxílio para a aprendizagem. Existe uma idéia equivocada de que o professor será substituído por um computador sendo que na verdade serão substituídos aqueles que não sabem manuseá-lo. Para nosso grupo ficou evidente que além de saber planejar

e pôr em prática as aulas é necessário bastante dedicação e vontade. Além disso, saber como utilizar alguns softwares, jogos ou outros recursos computacionais no auxílio para a aprendizagem matemática acresce o nosso trabalho e ao considerável entendimento dos alunos.