

## **CAP NO VETIBULAR/ENEM/OBM/OBMEP**

Coordenador: SIMONE DIAS CRUZ

Autor: MARCO RODRIGUES VARGAS

Os professores do Colégio de Aplicação vem notando uma grande preocupação dos alunos do 3o ano do Ensino Médio com o concurso vestibular, por isso a Ação Tópicos de Vestibular foi reeditada para o ano de 2009 (2a edição). Visando também incentivar novos talentos matemáticos, foi criado um espaço para estimular os alunos do Ensino Fundamental e Médio no estudo desta ciência, preparando-os para as Olimpíadas de Matemática OBM (nacional e regional) e OBMEP, na Ação Preparação para as Olimpíadas de Matemática. Através da primeira ação, professores do Colégio de Aplicação e alunos licenciandos da UFRGS (das diversas áreas do conhecimento) são convidados a planejar e ministrar aulas direcionadas aos principais vestibulares do estado e ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). Esta ação beneficia tanto os alunos do Colégio quanto os licenciandos da UFRGS, uma vez que aqueles obtêm experiência e maturidade para prestar o vestibular e ingressar em Universidades públicas e os licenciandos obtêm o convívio no ambiente escolar, orientação dos professores do Colégio, e experiência numa sala de aula com os alunos do curso. Para enriquecer este trabalho, foi organizada a Ação Simulão do CAp-2009, onde os professores das áreas do conhecimento contempladas nos exames de vestibular e ENEM prepararam um conjunto de 10 questões visando o conteúdo previsto nos editais do referido concurso, aproximando-se do estilo dos vestibulares da UFRGS e ENEM. As provas foram realizadas de maneira semelhante aos concursos, bem como a correção da prova objetiva, de redação e cálculo de médias e desvios, com a finalidade de oferecer aos alunos uma experiência prévia daquilo que enfrentarão em um futuro próximo. O resultado foi comparado aos escores obtidos pelos candidatos ao curso pretendido no último vestibular da UFRGS. A segunda Ação, Preparação para as Olimpíadas de Matemática, visa preparar dois grupos de alunos, um do Ensino Fundamental e outro do Ensino Médio, para a Olimpíada Brasileira de Matemática - OBM (regional e nacional) e para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP, incentivando o raciocínio lógico-dedutivo destes alunos. Os alunos que se destacam na disciplina em sala de aula foram convidados pelos professores a para participar das oficinas e posterior realização das provas. Os alunos são divididos em três categorias, a saber: Nível 1 (5a e 6a séries / 6o e 7o anos), nível 2 (7a e 8a séries / 8o e 9o anos) e nível 3 (Ensino Médio). Os

níveis 1 e 2 trabalham juntos e o nível 3 trabalha em outro dia. O material é preparado levando-se em consideração as provas que já foram aplicadas nestas competições, de forma a colocar os alunos em contato com o padrão das mesmas, e ainda utilizamos o banco de questões desenvolvido pela OBMEP e a revista Eureka, enviada pela OBM. A atuação do bolsista é de extrema importância para a viabilidade destas ações, auxiliando na organização dos horários das aulas do vestibular, em contato direto com os professores de todas as áreas, preparando e ministrando algumas aulas de matemática e organizando o simulado (logística e questões de matemática). Obtemos um excelente resultado destas ações junto aos alunos, que solicitam o desenvolvimento de conteúdos específicos para as aulas e aprimoram suas técnicas de resolução de questões, obtendo maior maturidade no decorrer do ano. Na preparação para as Olimpíadas, o planejamento das oficinas ocorre em parceria entre bolsista e coordenador. Onde discutem a metodologia a ser empregada e a maneira como os materiais devem ser confeccionados e trabalhados com os alunos. Todos os encontros são coordenados pela responsável pela ação juntamente com o bolsista. Cabe salientar que, inicialmente estas oficinas seriam oferecidas somente para o nível 3, mas com a procura dos alunos dos níveis 1 e 2, oferecemos outra oficina específica para estes níveis.